

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕХОВО-ЗУЕВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕХОВО-ЗУЕВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2012 год



Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ СОШ № 4 г.о. Орехово–Зуево Московской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования образовательного учреждения.

В докладе представлена информация о состоянии образовательной системы школы за трехлетний период с 2009 по 2012 г.г., дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективы дальнейшей деятельности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Чернышева Н.П. – директор школы;

Лазарева Е.Н. – заместитель директора по УВР;

Лисина Е.В. – заместитель директора по УВР;

Лаврова И.В. - заместитель директора по ВР;

Введенский Д.С. – заместитель директора по обеспечению безопасности;

Косова М.А. – учитель информатики и ИКТ.

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Методические рекомендации по подготовке публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности муниципальных образовательных учреждений. Утверждены Приказом по Управлению образования администрации городского округа Орехово-Зуево от 30.06.2011 №412.





СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА.....	6
3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	10
4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	13
4.3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	13
4.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	14
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
5.1 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ	23
5.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	23
5.3.РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.....	24
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25
5.5.СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
5.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	28
5.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	29
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	30
6.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА....	30
6.2. НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.....	32
6.3. НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ.....	35
6.4. ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА	36
7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	37
7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ	37
7.2. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ О ШКОЛЕ	38
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
9.ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	43

ВВЕДЕНИЕ

*Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным.
Ян Коменский*

В эпоху быстрой смены технологий, реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, школа должна способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Возможность получения качественного образования – одна из наиболее важных жизненных ценностей любого человека. Поэтому сегодня школа ставит перед собой главную задачу – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития общества.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о работе образовательного учреждения за трехлетний период с 2009г. по 2012г., дать оценку выполнения поставленных задач и определить дальнейшие перспективы развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 находится на улице Бугрова Воронцовско-Пролетарского микрорайона. Её окружают пятиэтажные дома, расположенные по улицам Текстильная, Пролетарская. Рядом со школой находится здание городского Зимнего театра, Первая городская больница, детские сады №№ 46, 73. Микрорайон школы развивается, в настоящий момент идёт активное заселение новых многоэтажных домов.

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Учредителем школы является Администрация городского округа в лице Управления образования и Комитета по управлению имуществом.



http://shko4oz.narod.ru/licenziy_2010.jpg http://shko4oz.narod.ru/gos_ak_2009.jpg

Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом (<http://shko4oz.narod.ru/Ustav-New.pdf>). Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам даёт лицензия № 014360, выданная Министерством образования Московской области 15 октября 2010 года и действительная до октября 2015 года.






В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации АА № 149352, выданным Министерством образования Московской области в январе 2009 года, школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым Положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни, здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом школы общее руководство осуществляет педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В управлении школой также принимает участие Управляющий совет.

Родители (законные представители) участвуют в управлении школой через Управляющий совет, общешкольные и классные родительские собрания, через выборный родительский комитет класса.

Наше образовательное учреждение имеет конкурентные преимущества в сравнении с другими образовательными учреждениями города:

-  социально-гуманитарная профилизация 10-11-х классов;
-  высокое качество знаний выпускников всех ступеней обучения при прохождении итоговой аттестации;
-  высокий уровень квалификации и профессионализма сотрудников;
-  современный уровень информатизации процесса обучения;
-  серьезные требования к качеству образования.

Здание школы было построено в 1961 году. В нём имеется спортивный и тренажёрный залы, актовый зал, библиотека, столовая. В настоящий момент в школе имеются спортивный комплекс (спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка), учебные мастерские, кабинет информатики, обслуживающего труда, столовая на 84 посадочных места, где ежедневно учащиеся питаются горячими завтраками и обедами, библиотека, оснащенный всем необходимым, медицинский кабинет. Общая площадь объекта составляет 3309 м². Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Индивидуальные занятия с психологом и социальным педагогом проводятся в отдельном кабинете.



Тенденция последних лет работы по развитию кабинетной системы состоит в том, что и администрация, и педагогические работники стремятся не только укрепить материально-техническую базу школы, но и создать комфортные условия для работы учителя и обучения учащихся в каждом кабинете.

В 2010-2011 учебном году школа перешла на предпрофильную подготовку и профильное обучение (социально-гуманитарный профиль). Обучение в школе 1 степени организовано по программе четырехлетней начальной школы. В классах 2 и 3 степени обучения с целью повышения уровня знаний, заинтересованности учащихся, их подготовки к профильному обучению были организованы факультативные занятия и элективные курсы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.



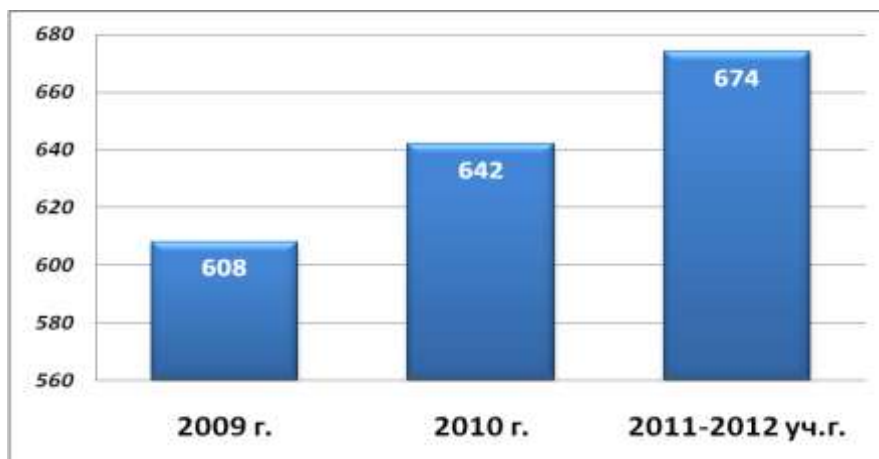
2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА



Численный состав обучающихся школы стабилен. На начало 2011-2012 учебного года в школе насчитывалось 662 человека, на конец года – 674 учащихся. Учащиеся обучались в 25 образовательных и одном классе КРО 7 вида, из них 5 учащихся обучались на дому по состоянию здоровья. Контингент учащихся школы разнообразный: дети из полных и неполных семей; опекаемые дети, дети-инвалиды. Из года в год школа пополняется новыми учениками, родители которых являются выпускниками нашего образовательного учреждения. В школе также обучаются дети, приехавшие на постоянное место жительства из стран ближнего зару-

бежья (Казахстана, Киргизии, Молдовы, Армении, Азербайджана, Украины). В последние три года отмечается рост количества детей, обучающихся в нашем образовательном учреждении. В сравнении с 2009 годом их количество увеличилось на 9,2%.

Диаграмма 1



В школе проведена большая работа по формированию социального паспорта образовательного учреждения, позволяющая более детально планировать работу с обучающимися и их семьями.

Всего обучающихся	674.
Обучающихся из полных семей	412.
Обучающихся из неполных семей	236.
Опекаемые	23.
Учащихся из многодетных семей.....	44.
Детей «группы риска»	21.
Детей, состоящих на учете в ОДН	16.
Детей – инвалидов	5.
Детей, исключенных из образовательного учреждения	нет.
Семей, находящихся на учете в ОДН	12.
Малообеспеченных семей.....	97.
Неблагополучных семей	16.

Профилактическую работу с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществляет социально-психологическая служба школы (социальный педагог, педагог-психолог, работающие в тесном контакте с инспектором ОДН и фельдшером-наркологом ЦНП).








3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ





Стратегическая цель Программы - основная задача Программы развития нашей школы на 2011-2016 годы - создание развивающейся модели школы с профильным обучением, наиболее полно удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и их родителей, обеспечивающей доступность качественного образования каждому ученику.

СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ






1. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

-  Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.
-  Расширение и углубление профильного обучения: разработка рабочих программ по внеурочной деятельности в классах начальной ступени обучения, направленных на расширение и углубление социально-гуманитарного направления.
-  Создание эффективного единого информационного пространства образовательного учреждения.
-  Эффективное использование современных образовательных технологий.
-  Введение в учебный план предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».



2. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ:

-  Вовлечение в олимпиадное движение не менее 50% обучающихся школы.
-  Активное использование дистанционных олимпиад и Интернет-олимпиад.
-  Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
-  - Усиление психолого-педагогического сопровождения мотивированных детей.







3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА:

-  Переход на новую форму аттестации педагогических работников.
-  Развитие наставничества, учительских объединений.
-  Повышение квалификации педагогических работников.
-  Подготовка педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО.
-  Материальное и моральное стимулирование учителей.

4. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ:



- 
 Расширение государственно-общественного участия в управлении образовательным учреждением.
- 
 Расширение участия образовательного учреждения в реализации регионального комплексного проекта модернизации образования Московской области.

5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- 
 Введение в обязательный компонент оценки качества образования оценки состояния здоровья детей через мониторинг физической подготовленности.
- 
 Активное использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
- 
 Продолжение работы по реализации профилактических программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», направленных на здоровьесбережение школьников.
- 
 Повышение участия школьников в соревнованиях, спартакиадах различных уровней.
- 
 Организация и проведение оздоровительных упражнений в режиме учебно-воспитательного процесса.
- 
 Продолжение совместной работы образовательного учреждения с детским наркологическим центром по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения.



6. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 
 Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий перевода образовательного учреждения в статус бюджетного.
- 
 Расширение платных образовательных услуг.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного стандарта по классам и предметам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.



В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные региональным базисным учебным планом Московской области для общеобразовательных учреждений Московской области, реализующих программы общего образования для 3-11 классов. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нагрузке при пятидневной учебной неделе в начальной школе и шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Учебный план для 1-2-х общеобразовательных классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561, составлен на основе следующих документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ министра образования Правительства Московской области от 07.06.2012 № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения. В рамках преподавания предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается информатика и ИКТ. В 1-2-х классах выделены по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

В 5-11 классах реализуются государственные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования соответственно.

В 5-х общеобразовательных классах часы школьного компонента добавлены на прохождение программ по русскому языку (2 часа), литературе (1 час), математике (1 час), основам компьютерной грамотности (2 часа).

В 6-х классах часы школьного компонента добавлены на прохождение программ по русскому языку (2 часа), литературе (1 час), географии (1 час), биологии (1 час), основам компьютерной грамотности (1 час).

В 7 классах добавлено по 1 часу на прохождение программ по русскому языку, литературе, основам компьютерной грамотности.

В 8-х классах за счет регионального компонента добавлен 1 час на предмет «Духовное краеведение Подмосковья». Часы школьного компонента добавлены по 1 часу на прохождение программы по математике, литературе.

В 9-х предпрофильных классах добавлен 1 час на прохождение программы «Всеобщая история». Добавлен 1 час на изучение предмета «Технология». Предпрофильная подготовка обучающихся в 9-х классах отражена в вариативной части в форме элективных курсов, которые соответствуют образовательным потребностям выпускников 9-х классов.



III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

В 10-11-х классах реализуется план социально-гуманитарного профильного обучения. Из регионального компонента добавлено в каждом классе по 1 часу на прохождение программ по математике. Введены учебные предметы экономика и право (по 0,5 ч.). Исходя из образовательных запросов, остальное время отводится на элективные курсы для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (истории, обществознанию, русскому языку).

С целью расширения знаний учащихся и реализации их предпрофильной и профильной подготовки введены следующие факультативные занятия и элективные курсы:

7 КЛАССЫ:

«Речевой этикет» (русский язык),
«Уроки словесности» (русский язык).

8 КЛАССЫ:

«Основы права» (обществознание),
«Язык в речевом общении» (русский язык),
«Секреты русского словообразования» (русский язык).

9 КЛАССЫ:

«Условия успешной коммуникации» (русский язык),
«Коварные знаки препинания» (русский язык),
«Права человека» (обществознание),
«История в лицах. Реформы и реформаторы Российской Империи»,
«Человек и профессия» (профориентация).

10 КЛАСС:

«Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)»
(русский язык),
«Тайны словесного мастерства» (литература),
«Становление деловых качеств молодого человека» (обществознание),
«Наши духовные ценности» (история).

11 КЛАСС:

«Всемогущий и занимательный синтаксис» (русский язык),
«Филологический анализ художественного текста» (литература),
«История Отечества XX века – глазами очевидцев» (история),
«Введение в менеджмент» (обществознание).

Введение факультативных и элективных курсов сопровождается соответствующим программным обеспечением: государственные программы, программы элективных курсов.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Учитывая социальный заказ жителей микрорайона школы, в образовательном учреждении организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг. В учебном плане дошкольников такие предметы, как математика, развитие речи, ИЗО, занятия с педагогом-психологом. На базе школы проходят платные дополнительные занятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. Принимая во внимание желание старшеклассников, в следующем учебном году планируется организация занятий по физике.

4.3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2011-2012 учебном году образовательное учреждение продолжало инновационную деятельность. МОУ СОШ № 4 является кафедральным базовым образовательным учреждением ГОУ Педагогической академии последипломного образования:

- по литературе: «Творческая лаборатория школьника «Овладение тайнами словесного мастерства»;
- по географии: «Введение и апробация нового содержания предметов естественно-научного цикла»;
- по истории: «Введение в образовательный процесс учебного предмета «Основные религии России».

Учителя-экспериментаторы: Лазарева Е.Н., Ермилова Н.В., Грачева О.Л. распространяют опыт работы по экспериментальной деятельности на зональных и региональных научно-практических конференциях, сессиях; проводят открытые уроки, мастер-классы; организуют экскурсии для участников экспериментов. Лазарева Е.Н. стала победителем конкурса-выставки материалов педагогических достижений КБОУ и конкурса инновационных проектов, выступила на региональном научно-практическом семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Формирование читательской культуры школьника в современном информационном обществе»; на зональной конференции «Инновационные идеи - развитию образования»; на научно-практической межрегиональной конференции в ПАО «Современные направления филологического образования в школе».

На основании выше изложенного можно считать инновационное развитие школы положительным и продуктивным.



Лазарева Е.Н.



Ермилова Н. В.



Грачева О.Л.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что экспериментальная работа позволила повысить положительную мотивацию к изучению предметов, развить творческие способности учащихся. Ежегодно Муниципальный методический центр выпускает сборники «Глаголи добро», «Калейдоскоп педагогических идей», в которые вошли статьи учителей-экспериментаторов и творческие работы обучающихся, посещающих экспериментальные занятия.



4.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив и администрация школы считают результатами образовательной деятельности и оценки работы учреждения результативность участия обучающихся в олимпиадах различных уровней, конкурсах, смотрах.

Таблица 1

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
10	13	11

Аналитические данные таблицы свидетельствуют о значительном количестве победителей и призеров городских олимпиад, а значит, о качественной предметной подготовке учащихся.

Учащиеся школы представляли город и на областных олимпиадах. В 2011-2012 учебном году призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд) стал обучающийся 9 класса «А» Морозов Владислав. Впервые в 2011-2012 учебном году в школе была проведена олимпиада по основам информационной культуры школьников, в которой участвовало 8 человек, двое из них приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Ежегодно учащиеся школы представляют свои проекты, научно-исследовательские работы на городской Декаде наук. Работы оценивались независимыми членами жюри, среди которых педагоги МГОГИ, методистами ММЦ.

Таблица 2

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ
В ГОРОДСКОЙ ДЕКАДЕ НАУК
(ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ)**

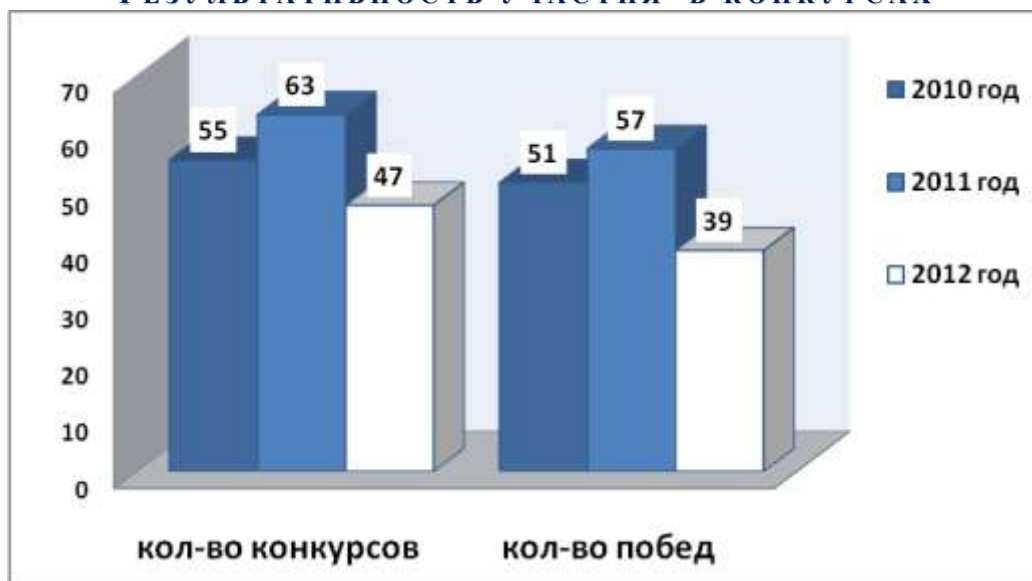
2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
3	4	2

Анализ результатов данной таблицы свидетельствует о стабильной успешности выступлений учащихся школы в городской Декаде наук.

В школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей ребят. Учащиеся нашего образовательного учреждения принимают активное участие в творческих проектах и конкурсах различных уровней.

Диаграмма 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ



Данные диаграммы позволяют говорить о том, количество побед в конкурсах остается стабильно высоким.

Традиционно учащиеся школы – не только активные участники спортивных соревнований, спартакиад, но победители и призеры.



Таблица 3

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

Название	Уровень	Результат
Президентские состязания (мальчики)	городской	2 место
Президентские состязания (девочки)	городской	2 место
Настольный теннис (мальчики)	городской	1 место
Настольный теннис (девочки)	городской	2 место
Спартакиада (мальчики)	городской	2 место

л\а спартакиада (девочки)	городской	2 место
Лыжные гонки (мальчики)	городской	2 место
Городская спартакиада (общий зачет)	городской	2 место
Городской слет ДЮП в номинации «Проверь свою силу»	городской	2 место



Из приведенной таблицы видно, что стремление победить у школьников остается неизменным, поэтому на протяжении последних лет результаты спортивных достижений обучающихся нашей школы остаются на призовом уровне.

Большое внимание уделяется в школе воспитательной работе.

Работая по проекту «**Радуница**», учащиеся участвовали в школьном конкурсе детских рисунков и фотографий, посвященных Дню города, лучшие работы были направлены на городские конкурсы «Город, в котором я живу» и «Улицы родного города».

Традиционно приняли участие в городской заочной краеведческой конференции школьников «Заветы Родины храним мы с честью»: в номинации «Природное наследство» наши ученики стали победителями.

Одним из главных направлений проекта была операция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная 67-й годовщине Великой Отечественной войны, в рамках которой были проведены митинг, литературно-музыкальная композиция, конкурс стенгазет «Мы помним те великие битвы!». Состоялись встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Совместно с объединением ветеранов «Боевое братство» была организована встреча с матерью Избаша Михаила, выпускника нашей школы, погибшего в Афганистане.



В октябре 2011 г. Прошла торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Кирову Евгению Васильевичу. (<http://www.oz-on.ru/content/photo/9467/>)



В феврале 2012 г. прошло празднование 50 – летнего юбилея. (<http://oz-on.ru/news/296/213710/>, <http://www.ozmo.ru/index.php/news/2338-2012-02-14-12-44-31>). Школу поздравили: начальник управления лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций Министерства образования Московской области Т.С. Наботова; глава городского округа Орехово-Зуево О.А. Апарин; депутат Московской областной Думы Э.Н.Живцов; начальник Управления образования Л.И.Парамонова; председатель городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Л.С.Власова, ректор МГОГИ Н.Г.Юсупова. (<http://shko4oz.narod.ru/sel-50.htm>), руководители образовательных учреждений, известные выпускники, ученики и коллектив школы.



В школе успешно ведется работа по проекту «Родники». Учащиеся школы принимали активное участие в школьных творческих конкурсах: «Обыкновенное чудо», «Святого таинства земное выражение...», «Живая классика» и многих других. Ребята нашей школы занимают призовые места и во Всероссийских творческих конкурсах: творческом конкурсе «Вода, вода» (3 место); конкурсах рисунков «Я из лесу вышел» (3 место), «Моя Родина - 2011» (3 место); конкурсе детского творчества «Эра фантастики» (1 место).



«Патриотическое воспитание на традициях народного творчества» остается одним из основных направлений воспитательной работы школы, которое реализовалось в этом учебном году через общешкольное мероприятие Широкая Масленица; праздник русских народных ремесел, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов.



В рамках проекта «Школа Демократической культуры» проведен цикл занятий «Символика Российской Федерации». Состоялся конкурс знатоков символов, атрибутов и ритуалов РФ.



Уже не первый год в школе осуществляют работу органы **ученического самоуправления** (<http://shko4oz.narod.ru/plan-2010-2011-Lider.htm>), которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Работает Совет лидеров.

В рамках проекта «Изменим жизнь к лучшему» приняли участие в городском Фестивале по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Возьмемся за руки, друзья!», в котором заняли 3 место. Отряд волонтеров выступил с агитбригадой «Пейте, дети, молоко будете здоровы!» пред учащимися 1-4 классов и воспитанниками МОУ ДОУ № 63.

Для старшеклассников организован и проведен Интернет-урок с участием представителей Госнарконтроля, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Учащиеся школы активные участники Осенней и Весенней Недели Добра. В эти дни активно проходила акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор», классные часы, посвященные Дню толерантности. Ребята школы дружно приняли участие в акции «Чужих детей не бывает». Учащиеся собирали посылки для детского приюта, находящегося на улице Гагарина г.о.Орехово-Зуево.










Традиционно школа участвует в соревнованиях профильных отрядов ЮИД и ДЮП. В декабре состоялся 13-ый слет отрядов ЮИД, на котором команда нашей школы в нескольких конкурсах заняла призовые места.



Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних – предмет особого внимания образовательного учреждения.

Данный блок работы строился на основе перспективного индивидуального и совместного плана работы социального педагога с представителями ОДН, УЗСН и ООиП:



-  ежедневный контроль посещаемости школьниками учебных занятий;
-  ежемесячные профилактические мероприятия «Безнадзорные дети», в рамках которых проводились рейды в семьи находящиеся в трудных жизненных ситуациях.
-  ежемесячная корректировка списка детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОДН, списка семей «группы риска»:
-  проведение бесед и родительских собраний на темы: «Особенности подросткового возраста», «Организация досуга детей во внеурочное время» и др.
-  проведение цикла классных часов «Мы против наркотиков», «Кто и как гарантирует права человека в нашей стране»;
-  заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы посещаемости, поведения, успеваемости обучающихся школы;
-  консультации соцпедагога и психолога (из 45 обращений – 75% родителей, 16% детей, 9% педагогов);
-  ежегодная акция «Подросток»;
-  профилактика здорового образа жизни (2 раза в месяц проводились беседы фельдшера-нарколога ДНЦ Гончаровой Л.С. с подростками «группы риска»).

В школе сформирован календарь традиционных ключевых дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы, изложенных в концепции.

<http://shko4oz.narod.ru/plan-2010-2011.htm>

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День Знаний ▪ «Город, в котором я живу!» ▪ Декада безопасности
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День Учителя ▪ Праздник «Золотая осень»
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День матери ▪ Декада здоровья
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Новогодний калейдоскоп»
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школьный фестиваль искусств «Созвездие талантов»
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Смотр строя и песни
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Праздничный концерт, посвященный международному Женскому Дню ▪ Экологический марафон ▪ Широкая Масленица
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Трудовые акции по благоустройству территории школы ▪ День защиты детей
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мероприятия, посвященные Дню Победы. ▪ Праздник «Последнего звонка»
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выпускной вечер

<http://shko4oz.narod.ru/plan-2010-2011.htm>



Еще одной сферой реализации личности учащихся и педагогов школы можно считать деятельность объединений дополнительного образования. В 2011 - 2012 учебном году в школе осуществляли работу следующие **кружки и секции**:

- Отряд ЮИД;
- Отряд ДЮП;
- Отряд ЮДМ;
- Отряд волонтеров;
- Начальное техническое моделирование;
- Информатика в играх и задачах;
- Вязание крючком;
- Школа юного патриота;
- Волейбол;
- Баскетбол.



<http://shko4oz.narod.ru/Dop-2010.htm>

Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет 54% от общего количества обучающихся (365 учащихся).



5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МОУ СОШ № 4, как и все образовательные учреждения города, работает в трехсменном режиме, который учитывает физиологические особенности детей. Обучающиеся первой ступени обучения учатся по пятидневной учебной неделе, все остальные – по шестидневной. К сожалению, на протяжении многих лет школа работает в две смены. Во вторую смену обучаются 3,4 классы. Продолжительность уроков по 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Занятия в 1 смене начинаются в 8 часов 00 минут, во 2 смене в 14 часов 00 минут. В школе работают 2 группы продленного дня для учащихся 1- 4 классов.

5.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В образовательном учреждении работает 44 педагога, 42 из них имеют высшее образование, 2 педагогических работника – средне-специальное.

По стажу:

до 5 лет	4 человека (9,1%)
5-10 лет	9 человек (20,5%)
10-20 лет	15 человек (34,1%)
свыше 20 лет	16 человек (36,3%)

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория	13 человек (29,5 %)
вторая квалификационная категория	11 человек (25%)
первая квалификационная категория	11 человек (25%)
соответствие занимаемой должности.....	1 человек (2,3%)
без квалификационной категории	8 человек (18,2 %)



Квалификационный уровень

Почетные работники общего образования РФ1 человек.
 Награждены медалью «В память 850-летия Москвы»3 человека.
 Награждены Почетной грамотой Министерства
 образования и науки РФ2 человека.
 Награждены почетной грамотой Министерства
 образования Московской области7 человек.
 Победитель Национального проекта «Образование»1 человек.
 Лауреаты Премии Губернатора Московской области1 человек.
 Лауреаты Премии Главы города2 человека.
 Награждены Почетной грамотой Главы города12 человек.
 Награждены грамотой ГУО26 человек.

Средний возраст учителей - 41 год, администрации - 35 лет.

Анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод, что большинство педагогов – опытные, имеющие квалификационные категории работники.



Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В 2011-2012 учебном году 25 педагогов (57%) прошли курсовую подготовку в МГОГИ, ПАПО, АСОУ, АПК и ППРО, ММЦ.

5.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Программа развития школы предусматривает распространение инновационного опыта образовательного учреждения. В 2011-2012 учебном году школа провела и приняла участие во многих мероприятиях. Опыт профессионального мастерства делились следующие педагоги:

- **Косова М.А.**, учитель информатики, выступления по темам в рамках заседаний ГМО учителей информатики и ИКТ «Новые задачи преподавания информатики в школе в соответствии с новым образовательным стандартом»; «Педагогическое сопровождение учащихся с повышенной мотивацией к изучению предмета»; выступление на круглом столе, посвященного всемирному дню информации в МГОГИ;
- открытый урок в рамках заседания городского методического объединения учителей информатики и ИКТ по теме «Графики и диаграммы» с использование кейс – технологий;
- **Юрасова О.А.**, учитель физической культуры, выступление по теме «Актуальность внедрения требований нового федерального государственного стандарта по предмету «Физическая культура» в системе школьного образования»;
 - открытый урок по физической культуре в 1 классе на зональном семинаре учителей физической культуры «Марафон реализованных идей»;
- **Данилова Т.Г.**, учитель английского языка, практическое занятие для учителей иностранных языков по теме «Чтение»;
- **Лазарева Е.Н.**, заместитель директора по УВР, выступление на региональном научно-практическом семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Формирование читательской культуры школьника в современном информационном обществе»;

- выступление по теме «Система подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации по литературе»;
- выступление на зональной конференции «Инновационные идеи - развитию образования»;
- выступление на научно-практической межрегиональной конференции в ПАО «Современные направления филологического образования в школе»;
- **Воробьева С.Н.**, учитель ИЗО, мастер-класс по теме «Изготовление декоративного панно в технике фойлард».
- **Чернышева Н.П.**, директор школы, выступление по теме «О практической направленности курса ОБЖ и подготовке обучающихся к действиям в сложных ситуациях»;
- **Гладких А.В.**, учитель биологии, открытый урок в 6 классе по теме «Лишайники».

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в школе оборудован компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. В школе 31 компьютер и 4 ноутбука, ими оснащен не только кабинет информатики, но и рабочие места директора, заместителей директора, психолога и социального педагога, учителей-предметников. Создана локальная сеть, объединяющие персональные компьютеры участников образовательного процесса. С 2010-2011 учебного года в школе функционируют электронные классные журналы. Для того чтобы сделать процесс обучения увлекательным, разнообразить формы подачи учебного материала, учителя используют в своей практике мультимедийные проекторы, которые установлены в кабинетах информатики,

русского языка, иностранного языка, географии, математики, истории, изобразительного искусства. Всего в школе 8 мультимедийных проекторов. В кабинетах информатики, географии, русского языка установлены интерактивные доски, позволяющие реализовать качественно новую, эффективную модель преподавания учебных дисциплин. В школе имеются телевизоры, видеомэгафтофоны, DVD-плееры, видеокамера, цифровые аппараты. Школа полностью обеспечена аудиотехникой: магнитофонами и музыкальными центрами, которые используются не только в учебной, но и во внеклассной работе. В школе собрана богатая коллекция видеофильмов и электронных учебных пособий.

За последние три года школа практически полностью обновила ученическую мебель. Сделан капитальный ремонт в актовом зале школы, кабинетах заместителей директора по УВР, ВР, безопасности, психолога и социального педагога. Полностью отремонтирована учительская, кабинеты начальных классов.

В школе происходят существенные изменения, как в оснащении учебно-воспитательного процесса, так и в создании комфортных условий обучения и воспитания.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда образовательного учреждения. В школе функционирует библиотека, фонд которой постоянно обновляется.

Школьная библиотека насчитывает 10370 экземпляров литературы. Фонд учебников – 4573 экземпляров, фонд художественной литературы - 5770 экземпляров. В 2010-2011 учебном году в библиотеке было зарегистрировано 687 читателей, что на 260 больше, чем в предыдущем году. За два последних года библиотека школы пополнилась справочной и энциклопедической литературой. Ведётся систематическая работа по сохранности библиотечного фонда. Учащиеся школы практически полностью обеспечены учебниками. Образовательное учреждение выписывает периодические издания: «Орехово-Зуевская правда», «Ореховские вести». В библиотеке имеется компьютер, что позволяет расширить банк данных имеющейся литературы, обеспечит возможность получения информации через Интернет. (<http://shko4oz.narod.ru/Library-01.htm>)



Заведующая библиотекой Нумцова А.Н.на заседании ГМО поделилась опытом своей работы.

5.5. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма. В школе функционирует столовая на 84 посадочных места, которая работает до 16.00. Столовая обеспечена буфетной продукцией, пользующейся широким спросом у учащихся. Одним из основных вопросов школы является вопрос об увеличении доли учащихся, охваченных горячим питанием.



Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов – 293 учащихся – 89% от общего количества учащихся 1-4 классов.

Охват буфетной продукцией учащихся 1-4 классов – 112 учащихся – 34% от общего количества учащихся 1-4 классов.

Охват горячим питанием учащихся 5-9 классов – 193 учащихся – 66% от общего количества учащихся 5-9 классов.

Охват буфетной продукцией учащихся 5-9 классов – 294 учащихся – 100% от общего количества учащихся 5-9 классов.

Охват горячим питанием учащихся 10-11 классов – 33 учащихся – 67% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Охват буфетной продукцией учащихся 10-11 классов – 34 учащихся – 70% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Учащиеся из социально незащищённых семей (дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой) обеспечены бесплатным питанием (завтраком и обедом). Учащиеся довольны школьным питанием, качество приготовления обедов и завтраков хорошее. Претензий по организации питания не было. Пищевых отравлений не зарегистрировано. В школе созданы все условия для обеспечения качественным полноценным питанием учащихся и работников образовательного учреждения.

5.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Таблица 4

Доля учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1	51%	55%	34,1%
2	42,1%	39%	58,3%
3	6%	5,3%	7,1%
4	0,9%	0,7%	0,7%

Как видим из показателей таблицы, увеличилось количество учащихся, относящихся к 2 и 3 группе здоровья, и уменьшилось количество детей 1 группы здоровья. Основноволагающими факторами, способствующими увеличению в школе количества детей 1 и 2 группы здоровья являются:

- строгое соблюдение режима работы школы;
- неукоснительное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении;
- сбалансированное горячее питание.

Одним из факторов укрепления здоровья детей является работа летнего оздоровительного лагеря.

В этом учебном году в школьном оздоровительном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием детей отдых был организован в одну смены. К работе с детьми привлекались учителя музыки, ИЗО, информатики, физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог. Лагерь был обеспечен медицинским работником. Всего за летний период в оздоровительном лагере смогли отдохнуть и поправить свое здоровье 110 обучающихся школы.



<http://shko4oz.narod.ru/lag2010.htm>, <http://shko4oz.narod.ru/lag2011.htm>

5.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ, ТБ. Пропускной режим и физическая охрана школы осуществляется штатными вахтерами, дежурными преподавателями и заместителем директора по безопасности. Каждый учащийся имеет «Паспорт безопасности». В школе функционирует система видео-наблюдения и контроля с обзором территории по периметру, телефоны с автоматическим определителем номера, установлена пожарная сигнализация (АПС). Образовательное учреждение укомплектовано в полном объёме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, выверены поэтажные планы эвакуации.

В школе установлена кнопка экстренного вызова полиции.



За истекший учебный год проведены плановые мероприятия: «Единый день безопасности дорожного движения», «День защиты детей», «Декада безопасности», «Декада пожарной безопасности и антитеррористической защищённости», «Месячник профилактики детского травматизма», «Неделя ОБЖ». Учащиеся 10 класса принимали участие в учебных сборах на базе пункта допризывной подготовки при Орехово –Зуевской организации РОСТО, войсковой части № 52877.



В школе разработан и выполнен план: «Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение противопожарной безопасности»; разработаны памятки для руководящего, преподавательского состава и для учащихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации.



Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы, оформлены стенды по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещения школы.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных показателей в работе образовательного учреждения является качество образования.

6.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

С 2006 года выпускники МОУ СОШ № 4 проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. В 2006-2007 учебном году обязательным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ был русский язык, в 2007-2008 учебном году - русский язык и математика.

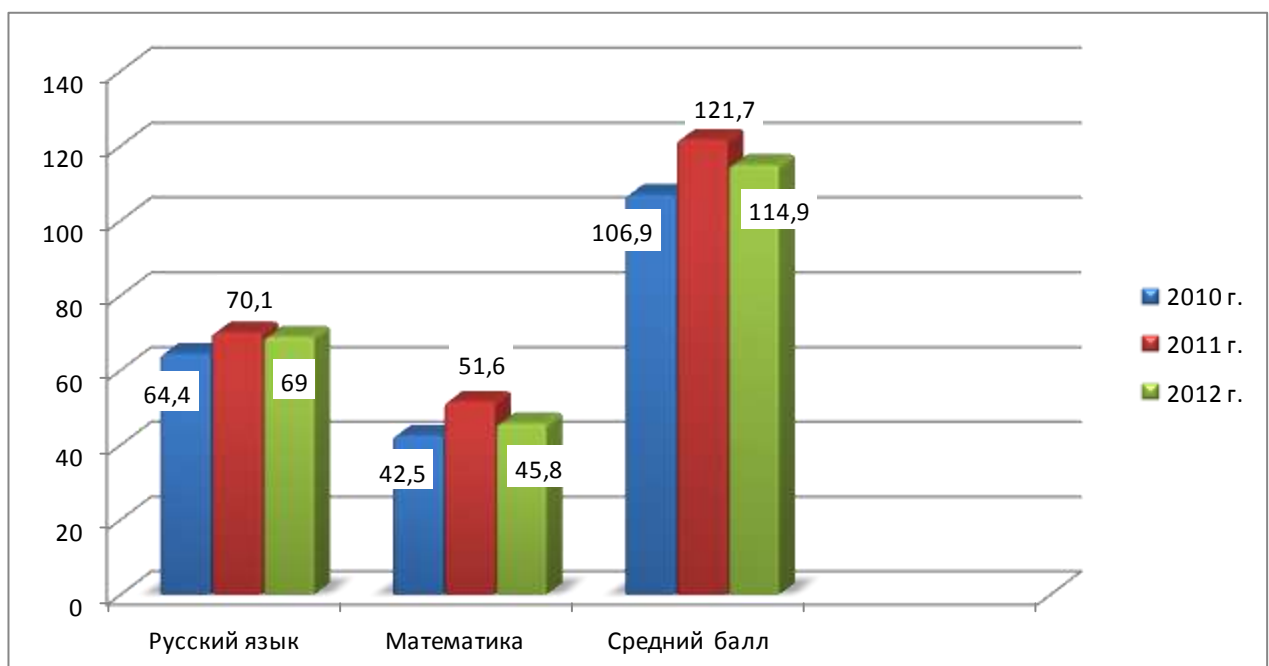
Государственную (итоговую) аттестацию в 2011-2012 учебном году прошли 22 выпускника. К сожалению, лишь 21 обучающийся успешно сдал экзамены и получил аттестат о среднем (полном) общем образовании (один из выпускников школы не сдал ЕГЭ по математике).

Не смотря на это, в течение последних четырех лет школа по результатам ЕГЭ занимает высшие строки в городском рейтинге.

Сравним результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике за последние три года.

Диаграмма 3

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

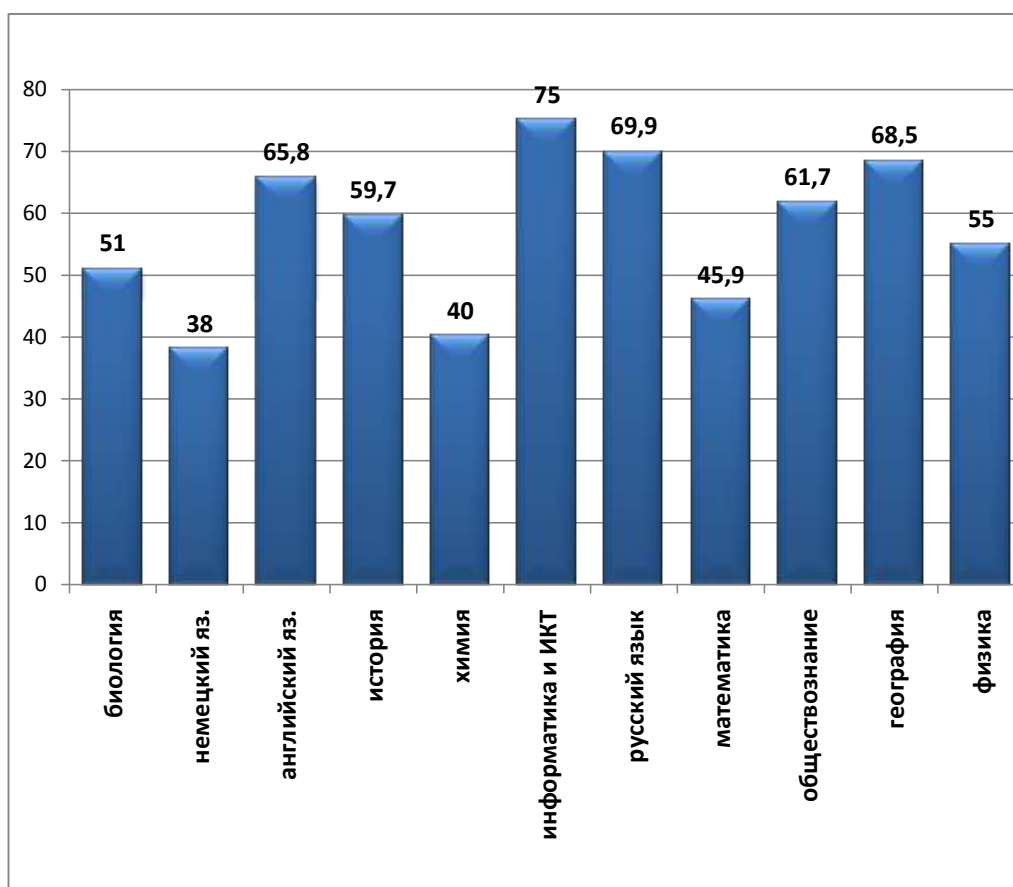


Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку и математике, несмотря на незначительное снижение в текущем году, по сравнению с 2011 годом, остаются стабильно высокими.

Кроме обязательных, выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбранным дисциплинам: биологии, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, информатике и ИКТ, географии. Результаты экзаменов отражены в диаграмме:

Диаграмма 4

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ



Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Процент медалистов на протяжении последних лет остаётся стабильно высоким:

Таблица 5

год	Количество золотых медалей	Количество серебряных медалей
2010 год	1	2
2011 год	6	3
2012 год	2	1

В 2011-2012 учебном году трое выпускников награждены медалями: Ахтанова Ольга (золотая медаль), Язин Владимир (золотая медаль), Титова Дарья (серебряная медаль). Ежегодно 95-100% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения страны.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет проследить позитивную динамику в качестве предоставляемых школой образовательных услуг.



6.2. НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя письменные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и 2 экзамена по выбору в устной форме.

К государственной (итоговой) аттестации по итогам года, как положительно успевающие по всем предметам, были допущены 57 из 57 учащихся 9-х классов. Все выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию в основные сроки.

Письменная итоговая аттестация по русскому языку и математике проходила в новой форме (29 мая – математика, 7 июня – русский язык).

Таблица 6
**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ С УЧАСТИЕМ ТЭЖ**

Количество выпускников, сдававших экзамен по математике в новой форме	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
		68	59
Получили отметки «5»	18 (26,4%)	12 (20%)	10 (17,5%)
«4»	16 (23,5%)	21 (44%)	12 (21%)
«3»	34 (50%)	26 (55,8)	35 (61,4)
«2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили годовые отметки	56 (82,3%)	39(66%)	42 (73,6%)
Получили выше годовых	10 (14,7%)	18 (30,5)	11 (19%)
Получили ниже годовых	2 (2,9%)	2 (3,4%)	4 (7%)
Количество выпускников, сдававших экзамен по русскому языку в новой форме	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
	68	59	57
Получили отметки «5»	19 (28%)	16 (27%)	23 (40%)
«4»	24 (35%)	28 (47,4%)	23 (40%)
«3»	25 (37%)	15 (25,4%)	11 (19,3%)
«2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили годовые отметки	47 (69%)	33 (60%)	24 (42%)
Получили выше годовых	19 (28%)	20 (34%)	30 (52,6%)
Получили ниже годовых	2 (29,4%)	6 (10%)	3 (5,3%)



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике в новой форме позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки учащихся к экзаменам в новой форме. Все учащиеся 9-х классов успешно выполнили экзаменационные задания и получили положительный результат.

Результаты ГИА в новой форме стабильны. Независимая оценка качества образования по математике и русскому языку в 2012 году показала, что 94,7% девятиклассников по математике и 93% выпускников 9-х классов и русскому языку подтвердили или повысили свои годовые отметки.

С прошлого учебного года в связи с переходом школы на предпрофильную подготовку и профильное обучение выпускники 9-х классов, желающие поступить в 10 профильный социально-гуманитарный класс, сдавали экзамен по профильному предмету (обществознанию) муниципальной экзаменационной комиссии.

Таблица 7

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ С УЧАСТИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Предмет, год	Количество сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество знаний
Обществознание 2009-2010 учебный год	24	14 (58,3)	7 (29%)	3 (12,5%)	87%
Обществознание 2010-2011 учебный год	33	17 (51,5%)	10 (30,3%)	6 (18,1%)	81,8 %
Обществознание 2011-2012 учебный год	27	10 (37%)	7 (25,9%)	10 (37%)	63%



Из аналитических показателей таблицы видно, что результат профильного экзамена, несмотря на снижение в текущем году, стабильно высокий. Это позволяет сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов овладели глубокими и прочными знаниями по профильному предмету.



6.3. НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

Ежегодно в школе проводится независимое тестирование выпускников начальной школы по русскому языку и математике. В таблице представлены сравнительные данные результативности мониторинга обученности выпускников начальной школы за последние три года.



Таблица 8

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБУЧЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4 –Х КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Количество выпускников начальной школы, участвовавших в мониторинге	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Русский язык	47	58	75
Уровень обученности (%)	100	98,2	100
Качество знаний (%)	83	65,5	51,4
Математика	47	58	75
Уровень обученности (%)	98	96,6	96
Качество знаний (%)	75	62,1	62






Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году повысились показатели успеваемости по русскому языку, но произошло снижение качества знаний по данному предмету. По математике незначительно снизились показатели успеваемости. Качество знаний по данному предмету осталось стабильным.

Анализируя образовательные результаты выпускников начальной школы, можно прийти к определенным выводам:



повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку и математике;

-  на заседаниях ШМО учителей начальных классов необходимо с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка и математики, организовав обмен опытом;
-  активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;
-  добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

6.4. ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

В школе проводится мониторинг качества преподавания предметов. В таблице представлены результаты этого мониторинга.

Классы	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества
2	95	13	55	71,5
3	81	6	43	60,5
4	75	6	37	57,3
Итого во 2-4 классах	251	25	135	62
5	60	6	24	50
6	63	7	11	25,3
7	57	4	17	36,8
8	58	2	19	36,2
9	57	3	13	28
Итого в 5-9 классах	295	22	84	36
10	27	2	11	48
11	22	2	12	68
Итого в 10-11 классах	49	4	23	55
Итого во 2-11 классах	595	51	242	49,2






Качество знаний в начальной школе – 62%, в классах среднего звена – 36%, в старших классах – 55%. Качество знаний по школе - 49,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в начальной школе выросло на 2,7%, в среднем по школе - на 1%. Увеличилось количество учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» с 267 до 293 человек. Эти показатели красноречиво говорят о том, что у обучающихся школы растет интерес к изучению предметов, исследованиям, творчеству.





7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ








МОУ СОШ № 4 на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями **среднего и высшего профессионального образования:**

-  Московский государственный областной гуманитарный институт;
-  Орехово-зуюевский филиал Московской Международной высшей школы бизнеса «МИРБИС»;
-  Московский государственный технический университет имени Баумана.

Социальные партнеры школы:

-  Органы опеки и попечительства городского округа Орехово-Зуево;
-  Социально-педагогическая и психолого-педагогическая службы при Городском Управлении образования администрации городского округа Орехово-Зуево;
-  Московская областная психиатрическая больница № 8;
-  Городская служба занятости населения.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта города:

-  Городской выставочный зал;
-  Городская библиотека «Аз-буки»;
-  Городской дворец культуры;
-  Досуговый центр «Мечта»;
-  Детская музыкальная школа имени Якова Флиера;
-  Городской краеведческий музей;
-  Стадионы «Знамя труда», «Торпедо», Дворец спорта «Восток».

Социальное партнерство помогает педагогам и обучающимся школы совершенствоваться, принимать участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, публиковать свои работы в методических сборниках.



7.2. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ О ШКОЛЕ

С 2007 года функционирует школьный сайт (shko4oz.narod.ru), на котором регулярно отражается информация об учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.



Школьная жизнь нашла отражение и на страницах местных газет. В предложенном списке – статьи за 2010-2012 годы.

- «С выдумкой, фантазией и интересом»// Орехово-Зуевская правда, 31.08.2010, № 52.
- «Призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников»// Ореховские вести, 06.04.2011, № 13.
- «Развитие личности»// Ореховские вести, 04.05.2011, № 17.
- «Дело благое, от сердца идущее»// Ореховские вести, 18.05.2011, № 19.
- «Юбилейный год»// Орехово –Зуевская правда, 23.08.2011, № 135.
- «Здесь учился Сухоруков»// Ореховские вести, 21.09.2011, № 37.
- «Батя»//Прожектор Подмосковья, октябрь, 2011, № 9.
- «Язык – всем знаниям ключ», «Соревнования картингистов»// Ореховские вести, 02.11.2011, № 43.
- «Город, где оживают книги»// Ореховские вести, 07.12.2011, № 48.
- «Рождественские встречи»// Ореховские вести, 11.01.2012, № 1.
- С юбилеем, школа!»// Ореховские вести, 15.02.2012, № 6.
- «Это емкое слово «семья»», «Помните, каким он парнем был»// Орехово-Зуевская правда, 22.05.2012, № 79.
- «Знай наших!»// Ореховские вести, 06.06.2012, № 21.

Учитывая важность роли средств массовой информации, а именно газеты, в 2010-2011 учебном году в школе был создан собственный печатный информационный орган «Школ-информ». За 2 года в свет вышли четыре номера.



К жизни школы проявляет интерес и телевидение городского округа Орехово-Зуево, о чем свидетельствуют репортажи за последние три года:

- *Репортаж о школьном сборе учащихся// (31.08.2010г.).*
- *Репортаж о региональном педагогическом совете «Приемный ребенок пришел в класс»//(10.03.2011г).*
- *Репортаж о фестивале художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»//(24.03.2011г).*
- *Репортаж об открытии мемориальной доски Кирову Е.В.// (18.10.2011г).*
- *Репортаж о юбилее школы// (14.02.2012г).*

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид ремонтных работ	Приобретения	Сумма	Источник финансирования
Капитальный ремонт актового зала и крыльца центрального входа		461 870 рублей	Областной бюджет
Электромонтажные работы по капитальному ремонту в здании школы (замена электропроводки в пищеблоке столовой)		166 785 рублей 72 копейки	Местный бюджет
Капитальный ремонт вентиляционного оборудования в пищеблоке столовой		97 872 рубля 29 копеек	Областной бюджет
Текущий ремонт сцены и стен актового зала		140 000 рублей	Спонсорская помощь депутатов, выпускников и индивидуальных предпринимателей к юбилею школы путем перечисления на внебюджетный счет школы в рамках добровольного пожертвования на развитие образовательного учреждения
	Занавес на сцену и крепление к нему	68 000 рублей	Спонсорская помощь депутатов, выпускников и индивидуальных предпринимателей и родителей к юбилею школы путем перечисления на внебюджетный счет школы в рамках добровольного пожертвования на развитие образовательного учреждения

	Видеокамера	10 500 рублей	Подарок депутата Десятовой Н.М. школе на юбилей
	Проектор	18 000 рублей	Подарок выпускника Казакова В.В. школе на юбилей
	Ноутбук	17 000 рублей	Подарок начальника Управления образования на юбилей школы
	Принтер, проектор, многофункциональное устройство	30 000 рублей	Подарок главы города школе на юбилей
	Ламинатор, брошюратор	12 000 рублей	Подарок депутата Петунина С.Н. школе на юбилей
	Стройматериалы	15 000 рублей	Спонсорская помощь депутата Петунина С.Н. к приемке школы
	Проверка диэлектрических резиновых перчаток и бахил		Спонсорская помощь депутата Десятовой Н.М. к приемке школы
	Ремонтные работы по восстановлению уличного освещения пришкольной территории (обрыв провода)		Спонсорская помощь депутата Десятовой Н.М. к приемке школы
	Сварочный аппарат	7 000 рублей	Подарок родителей школе на выпускном вечере
	Восстановление ограждения территории школы		Собственными силами

Ремонт ограждения территории школы (перенос ворот и калитки)		30 984 рубля 71 копейка	Местный бюджет в рамках муниципальной программы «Антитеррор-2012»
	Приобретение чистящих и моющих средств	22 693 рубля 60 копеек	Областной бюджет (Госстандарт)
	Приобретение канцтоваров	20 000 рублей	Областной бюджет (Госстандарт)
	Медицинские средства	5 600 рублей	Внебюджет (плата родителей за лагерь)
	Кровати-раскладушки для городского лагеря	60 900 рублей	Областной бюджет
	Подушки и одеяло	14 100 рублей	Областной бюджет
	Комплект пособий по ОБЖ по основам военных знаний	4 190 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)
Выполнение замера сопротивления изоляции		26 500 рублей	Местный бюджет
Проведение технического обслуживания и проверка пожарных кранов		7 200 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)
	Приобретение 6 пожарных рукавов и 8 огнетушителей	8 134 рубля 92 копейки	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)

Проведение пробы огнезащитного состава чердака школы		1 500 рублей	Спонсорская помощь депутата Десятовой Н.М.
Промывка и гидравлическое испытание систем теплоснабжения		26 113 рублей 52 копейки	Бюджет
	Обучение в ГОУДПО «Московский областной учебный центр» Нахабино» (директор и завхоз) «Управление государственными и муниципальными заказами»	18 000 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В школе сложились определенные традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Кадровый потенциал обладает необходимым уровнем преподавания и способен к творческой поисковой работе.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, интеллектуально и творчески одаренными, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также профессиональный рост педагогов. Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на получение положительных результатов в деле обучения и воспитания.

Педагогический коллектив школы на основании анализа результатов работы наметил следующие направления деятельности на 2012-2013 учебный год:

- 1. Создать условия для обеспечения доступного качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.**

2. Продолжить переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Развивать и совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления образовательным учреждением.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
6. Осуществлять личностно-ориентированный подход к формированию духовно-нравственной, гражданской и патриотической позиции учащихся.

