



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕХОВО-ЗУЕВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕХОВО-ЗУЕВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2013 г.





Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ СОШ № 4 г.о. Орехово-Зуево Московской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности образовательного учреждения. В докладе представлена информация за 2012-2013 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2011-2013) дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективы дальнейшей деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования в Московской области.

Публичный доклад утвержден на заседании Управляющего совета МОУ СОШ № 4. Протокол № 8 от 10.08.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 149352
Регистрационный №3252 от 12 января 2009 г.
Лицензия РО №014360
Регистрационный №65623 от 15 октября 2010 г.

<http://www.bus.gov.ru/public/agency/agency.html?agency=45252>

<http://www.bus.gov.ru/public/analytics/indicators/main.html?agency=45252>

ДИРЕКТОР – Чернышева Наталья Петровна

Труд руководителя отмечен Почетной грамотой Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево, Благодарственным письмом администрации городского округа Орехово-Зуево, Почетной грамотой администрации городского округа Орехово-Зуево, Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Адрес: 142611 Московская область,
г.о. Орехово-Зуево, уд. Бугрова, д. 7
Адрес сайта: shko4oz.narod.ru

Адрес электронной почты: Shko4OZ@yandex.ru
Телефон-факс: 8 (496)425-70-00

СОСТАВИТЕЛИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

- Лазарева Е.Н., *заместитель директора по УВР*
- Лисина Е.В., *заместитель директора по УВР*
- Лаврова И.В., *заместитель директора по ВР*
- Введенский Д.С., *заместитель директора по обеспечению безопасности*
- Косова М.А., *учитель информатики и ИКТ*





СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА.....	7
3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	9
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	11
4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	14
4.3.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	15
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
5.1 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ	27
5.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	28
5.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.....	29
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
5.5. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
5.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	41
5.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	43
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
6.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА	44
6.2. НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9- Х КЛАССОВ	45
6.3. НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ	47
6.4 ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА	48
7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	50
7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ	50
7.2. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ О ШКОЛЕ.....	51
8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	54
10. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.....	55





ВВЕДЕНИЕ



*Мы лишаем детей будущего, если
продолжаем учить сегодня так,
как учили этому вчера.*

Джон Дьюи

В эпоху быстрой смены технологий, реализации планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, школа должна способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Возможность получения качественного образования – одна из наиболее важных жизненных ценностей любого человека.

Поэтому сегодня наша ШКОЛА СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития общества.

Педагогический коллектив и администрация МОУ СОШ № 4 представляют вниманию учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, широкой общественности публичный доклад о деятельности коллектива за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году в МОУ СОШ № 4:

- обновились образовательные стандарты;
- активизировалась работа по поддержке талантливых детей;
- выстроилась четкая система работы по здоровьесбережению обучающихся, обеспечению их безопасности;
- усовершенствовалась система питания школьников;
- возросла сознательность педагогов за повышение уровня курсовой подготовки и самообразования.



ВЫРАЖАЕМ НАДЕЖДУ НА ТО, ЧТО ДАННЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД СТАНЕТ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ, УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТИМУЛОМ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 находится на улице Бугрова Воронцовско-Пролетарского микрорайона. Её окружают пятиэтажные дома, расположенные по улицам Текстильная, Пролетарская. Рядом со школой находится здание городского Зимнего театра, Первая городская больница, детские сады №№ 46, 73. Микрорайон школы развивается, в настоящий момент идет активное заселение новых многоэтажных домов.

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Учредителем школы является Администрация городского округа в лице Управления образования и Комитета по управлению имуществом.

Школа проводит свою работу в соответствии с Уставом. Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дает лицензия №014360, выданная Министерством образования Московской области 15 октября 2010 года и действительная до октября 2015 года.

<http://www.shko4oz.narod.ru/school-ND-00.htm>

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации АА №149352, выданным Министерством образования Московской области в январе 2009 года, школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым Положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни, здоровья человека, свободного развития личности.



В соответствии с Уставом школы общее руководство осуществляет педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В управлении школой также принимает участие Управляющий совет.

Родители (законные представители) участвуют в управлении школой через Управляющий совет, общешкольные и классные родительские собрания, через выборный родительский комитет класса.

<http://www.shko4oz.narod.ru/US.htm>





Здание школы было построено в 1961 году. В нем имеется спортивный и тренажерный залы, актовый зал, библиотека, столовая. В настоящий момент в школе имеются спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка), учебные мастерские, кабинет информатики, обслуживающего труда, столовая на 84 посадочных места, где ежедневно учащиеся питаются горячими завтраками и обедами, библиотека, оснащенный всем необходимым, медицинский кабинет. Общая площадь объекта составляет 3309 м².

Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Индивидуальные занятия с психологом и социальным педагогом проводятся в отдельном кабинете. Тенденция последних лет работы по развитию кабинетной системы состоит в том, что и администрация, и педагогические работники стремятся не только укрепить материально-техническую базу школы, но и создать комфортные условия для работы учителя и обучения учащихся в каждом кабинете.



МОУ СОШ № 4 является стабильно развивающимся образовательным учреждением социально-гуманитарного профиля, гарантирующим реализацию государственной политики в сфере общего образования, предоставляющим качественные образовательные услуги.

Наше образовательное учреждение имеет конкурентные преимущества в сравнении с другими образовательными учреждениями города:

- социально-гуманитарная профилизация 10-11-х классов;
- высокое качество знаний выпускников всех ступеней обучения при прохождении итоговой аттестации;
- высокий уровень квалификации и профессионализма сотрудников;
- применение передовых образовательных технологий;
- современный уровень информатизации процесса обучения; серьезные требования к качеству образования.



В 2012-2013 учебном году одной из приоритетных задач, поставленных педагогическим коллективом школы, являлась задача реализации Программы развития, Образовательной программы в свете **Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**.





2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Численный состав обучающихся школы стабилен. В 2012-2013 учебном году в школе в 27 классах 716 обучающихся. Семь человек по состоянию здоровья обучались на дому.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

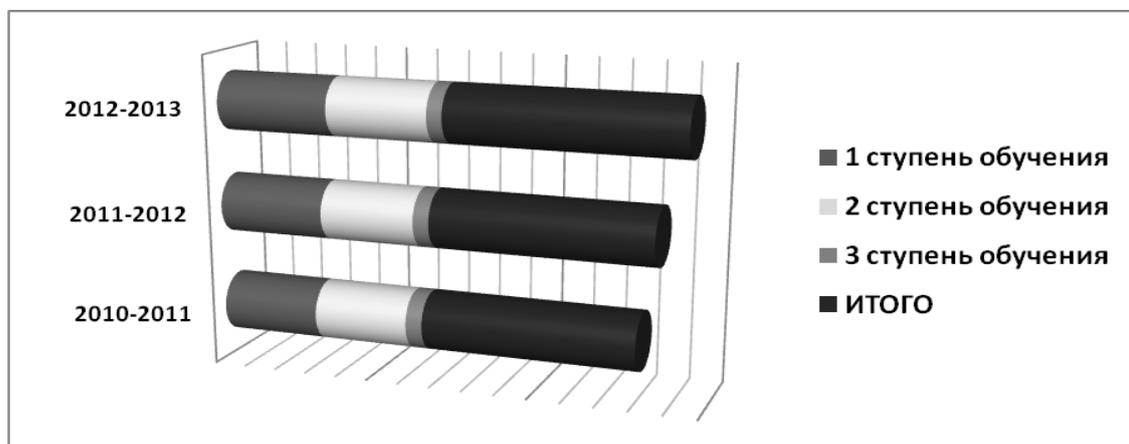
Таблица №1

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 ступень обучения (1-4 классы)	305	330	354
2 ступень обучения (5-9 классы)	293	294	315
3 ступень обучения (10-11 классы)	51	49	47
ИТОГО:	649	673	716

Данные таблицы №1 позволяют сделать вывод о том, что количество обучающихся на протяжении последних лет растет. Качественная работа образовательного учреждения способствует повышению его конкурентоспособности в образовательном пространстве города. Из года в год школа пополняется новыми учениками, родители которых являются выпускниками нашего образовательного учреждения. В школе также обучаются дети, приехавшие на постоянное место жительства из стран ближнего зарубежья (Казахстана, Киргизии, Молдовы, Армении, Азербайджана, Украины).

В последние три года отмечается рост количества детей, обучающихся в нашем образовательном учреждении. В сравнении с 2010 годом их количество увеличилось на 9,2%.

Диаграмма 1





В школе проведена большая работа по корректировке социального паспорта образовательного учреждения, позволяющая более детально планировать работу с обучающимися и их семьями.

Всего обучающихся.....	716
Обучающихся из полных семей	465
Обучающихся из неполных семей	249
Опекаемые	21
Учащихся из многодетных семей	54
Детей «группы риска»	13
Детей, состоящих на учете в ОДН	11
Детей – инвалидов.....	7
Детей, исключенных из образовательного учреждения	0
Семей, находящихся на учете в ОДН	9
Малообеспеченных семей.....	61
Неблагополучных семей	11



Предупредительно-профилактическую работу с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществляет социально-психологическая служба школы (социальный педагог Шашина И.А., педагог-психолог Лазуткина Т.Н., которые работают в тесном контакте с инспектором ОДН 2 ГОМ Орехово-Зуевского УВД Якутиной Е.В., фельдшерами-наркологами ЦНП: Гончаровой Л.С., Спиридоновой М.В.).





3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическая цель Программы - основная задача Программы развития нашей школы на 2011-2016 годы - создание развивающейся модели школы, наиболее полно удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и их родителей, обеспечивающей доступность качественного образования каждому ученику.

СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.
- Создание эффективного единого информационного пространства образовательного учреждения.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ:

- Вовлечение в олимпиадное движение не менее 50% обучающихся школы. Активное использование дистанционных олимпиад и Интернет-олимпиад.
- Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
- Усиление психолого-педагогического сопровождения мотивированных детей.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА:

- Переход на новую форму аттестации педагогических работников. Развитие наставничества, учительских объединений.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Подготовка педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО.
- Материальное и моральное стимулирование учителей.





ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ:

- Расширение государственно-общественного участия в управлении образовательным учреждением.
- Расширение участия образовательного учреждения в реализации регионального комплексного проекта модернизации образования Московской области.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- Введение в обязательный компонент оценки качества образования оценку состояния здоровья детей через мониторинг физической подготовленности. Активное использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
- Продолжение работы по реализации профилактических программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», направленных на здоровьесбережение школьников.
- Повышение участия школьников в соревнованиях, спартакиадах различных уровней.
- Организация и проведение оздоровительных упражнений в режиме учебно-воспитательного процесса.
- Продолжение совместной работы образовательного учреждения с детским наркологическим центром по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения.

РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий перевода образовательного учреждения в статус бюджетного. Расширение платных образовательных услуг.



4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного стандарта по классам и предметам. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.



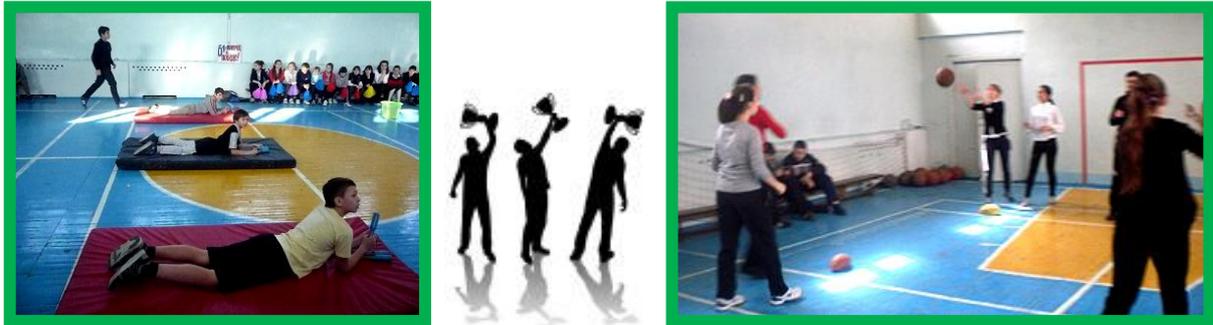
В учебном плане образовательного учреждения представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом Московской области для общеобразовательных учреждений Московской области, реализующих программы общего образования для 2-11 классов. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нагрузке при пятидневной учебной неделе в начальной школе и шестидневной учебной неделе в 5-11 классах. На I ступени обучения (1-4 классы) общеобразовательных классов в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения. В рамках преподавания предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается информатика и ИКТ.

Создана основная образовательная программа на основе ФГОС НОО. В связи с этим в учебный план 1-2-х классов введено 10 часов внеурочной деятельности различных направлений. Учащиеся с интересом посещают тематические кружки: «Русский фольклор» «Тропинка к своему Я», «Умелые руки», «Почемучка».





В соответствии с новыми санитарными требованиями, с целью активизации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников во всех классах образовательного учреждения введен третий час физической культуры.



Учебный план II ступени обучения (5-9 классы) и III ступени (10-11 классы) обучения **состоит из двух частей: инвариантной и вариативной**. Часы инвариантной части плана отводятся на изучение обязательных предметов, где полностью реализуется Федеральный компонент, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В 5-11 классах реализуются государственные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования соответственно.



В 5-х общеобразовательных классах часы школьного компонента добавлены на прохождение программ по русскому языку (2 часа), литературе (1 час), математике (1 час), основам компьютерной грамотности (2 часа).



В 6-х классах часы школьного компонента добавлены на прохождение программ по русскому языку (2 часа), литературе (1 час), географии (1 час), биологии (1 час), основам компьютерной грамотности (1 час).



В 7-х классах добавлено по 1 часу на прохождение программ по русскому языку, литературе, основам компьютерной грамотности.

В 8-х классах за счет регионального компонента добавлен 1 час на предмет «Духовное краеведение Подмосковья». Часы школьного компонента добавлены по 1 часу на прохождение программы по математике, литературе.



В 9-х предпрофильных классах добавлен 1 час на прохождение программы «Всеобщая история». Добавлен 1 час на изучение предмета «Технология». Предпрофильная подготовка обучающихся в 9-х классах отражена в вариативной части в форме элективных курсов, которые соответствуют образовательным потребностям выпускников 9-х классов.





В 10-11-х классах реализуется план социально-гуманитарного профильного обучения. Из регионального компонента добавлено в каждом классе по 1 часу на прохождение программ по математике. Введены учебные предметы экономика и право (по 0,5 ч.). Исходя из образовательных запросов, остальное время отводится на элективные курсы для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (истории, обществознанию, русскому языку).

С целью расширения знаний учащихся и реализации их предпрофильной и профильной подготовки **ВВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:**

7 КЛАССЫ:

- «Речевой этикет» (*русский язык*),
- «Уроки словесности» (*русский язык*).

8 КЛАССЫ:

- «Основы права» (*обществознание*),
- «Язык в речевом общении» (*русский язык*),
- «Секреты русского словообразования» (*русский язык*).

9 КЛАССЫ:

- «Условия успешной коммуникации» (*русский язык*),
- «Коварные знаки препинания» (*русский язык*),
- «Права человека» (*обществознание*),
- «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской Империи»,
- «Человек и профессия» (*профориентация*).

10 КЛАСС:

- «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (*русский язык*),
- «Тайны словесного мастерства» (*литература*),
- «Становление деловых качеств молодого человека» (*обществознание*),
- «Наши духовные ценности» (*история*).

11 КЛАСС:

- «Всемогущий и занимательный синтаксис» (*русский язык*),
- «Филологический анализ художественного текста» (*литература*),
- «История Отечества XX века – глазами очевидцев» (*история*),
- «Введение в менеджмент» (*обществознание*).





ВВЕДЕН В 8-Х КЛАССАХ учебный предмет «Искусство» (1 час в неделю). **В 4-Х КЛАССАХ** введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по двум модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫПОЛНЕНЫ ПОЛНОСТЬЮ.

<http://www.shko4oz.narod.ru/OP-12.rar>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Учитывая социальный заказ жителей микрорайона школы, реализуя принцип «детский сад – школа», в образовательном учреждении организовано обучение дошкольников в рамках платных образовательных услуг. В учебном плане дошкольников такие предметы, как математика, развитие речи, ИЗО, занятия с педагогом-психологом.

С целью более качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, расширения и углубления их знаний, на базе школы проходят платные дополнительные занятия по русскому языку и математике.

<http://www.shko4oz.narod.ru/Dop-2012-Pl.htm>





4.3.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив образовательного учреждения МОУ СОШ № 4 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/view/obj/890/level/4/state/1/view/ou_rezn_c/modal/1/type/0

Одна из задач образовательного учреждения в направлении «Система поддержки талантливых детей» - вовлечение в олимпиадное движение не менее 50% обучающихся школы. Педагогический коллектив и администрация школы считают результатами образовательной деятельности и оценки работы учреждения результативность участия обучающихся в олимпиадах различных уровней, конкурсах, смотрах.

Ежегодно в школе проводится муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Сравнительные данные количества участников школьного этапа олимпиад за последние четыре года таковы: **2009 год - 198 человек, 2010 год - 207 человек, 2011год - 210 человек, 2012 год- 282 человека.**



<http://www.shko4oz.narod.ru/sbornic-2013.pdf>

Кроме предметных олимпиад, проводимых среди обучающихся среднего и старшего звена, в школе проводятся олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся начальных классов. Активное участие школьники принимают в таких олимпиадах, как «Медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка-2013», «Бобер».

Обучающиеся школы - активные участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (**2010-2011 год -37 участников, 2011-2012 учебный год - 45 участников, 2012-2013 учебный год - 60 участников**), становясь победителями и призерами.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся школы заняли **10 призовых мест.**





**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Таблица № 2

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	Результат	Учитель
1	Русский язык	Лазарев Евгений	8 а	победитель	Лисина Е.В.
2	Биология	Семина Анастасия	11 а	призер	Гладких А.В.
3	Математика	Морозов Владислав	10 а	призер	Голицына Т.А.
4	Литература	Евдокимов Алексей	7 а	призер	Горшкова И.В.
5	Физика	Морозов Владислав	10 а	победитель	Евдокимов А.Б.
6	Технология	Евдокимов Алексей	7 а	победитель	
7		Лазарев Евгений	8 а	призер	
8	Физическая культура	Кохреидзе Александр	11 а	победитель	Юрасова О.А.
9		Бабошкин Иван	7 б	призер	
10		Шапина Мария	10 а	призер	

В таблице № 3 представлены аналитические данные о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за последние 3 года.

Таблица № 3

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
13	11	10

Аналитические данные таблицы свидетельствуют о том, что количество победителей и призеров на протяжении трех лет остается стабильным, а это говорит о качественной предметной подготовке учащихся.





Учащиеся школы представляли город и на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2012-2013 учебном году участниками регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по физике и математике стал обучающийся 10 класса «А» **Морозов Владислав** (учителя: Голицына Т.А., Евдокимов А.Б.), по физической культуре – **Кохреидзе Александр**, учащийся 11 класса «А» (учитель Юрасова О.А.). **Новиков Анатолий**, обучающийся 10 класса «А», стал призером 2 региональной открытой олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (учитель Косова М.А.). **Шелопаева Анна**, обучающаяся 10 класса «А», стала призером региональной олимпиады по литературе в МГОГИ (учитель Лазарева Е.Н.).

- <http://mgogi.ru/novosti/shestaya-otkritaya-oblastnaya-olimpiada-po-matematike-i-fizike-dlya-shkolnikov>
- <http://mgogi.ru/novosti/rezultati-olimpiadi-po-literature>
- http://licey-serpuhov.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=118

Ежегодно учащиеся школы представляют свои проекты, научно-исследовательские работы на городской Декаде наук. Работы оцениваются независимыми членами жюри, среди которых педагоги МГОГИ, методисты ММЦ.

РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКОЙ ДЕКАДЕ НАУК

Таблица № 4

№ п/п	Секция	Результат	ФИ учащегося	класс	Руководитель
1	Математика	Призер	Морозов Владислав	10 а	Голицына Т.А.
2	Английский язык	Призер	Анисарова Наталья	11 а	Данилова Т.Г.
3	«Французский и немецкий языки»	Призер	Чапыева Наталья	11 а	Бурцева А.В.

В таблице № 5 представлены аналитические данные о количестве победителей и призеров городской Декады наук за последние 3 года.

Таблица № 5

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
4	2	3

Анализ результатов данной таблицы свидетельствует о стабильной успешности выступлений учащихся школы в городской Декаде наук.





В нашей школе созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей ребят. Дети, развивая свой потенциал, с удовольствием участвуют в конкурсах, конференциях, состязаниях различного уровня.

Таблица № 6

Учебный год	количество побед	количество конкурсов
2010-2011	57	63
2011-2012	39	47
2012-2013	59	67

ВОТ ТОЛЬКО НЕКОТОРЫЕ НАШИ ПОБЕДЫ:

Таблица № 7

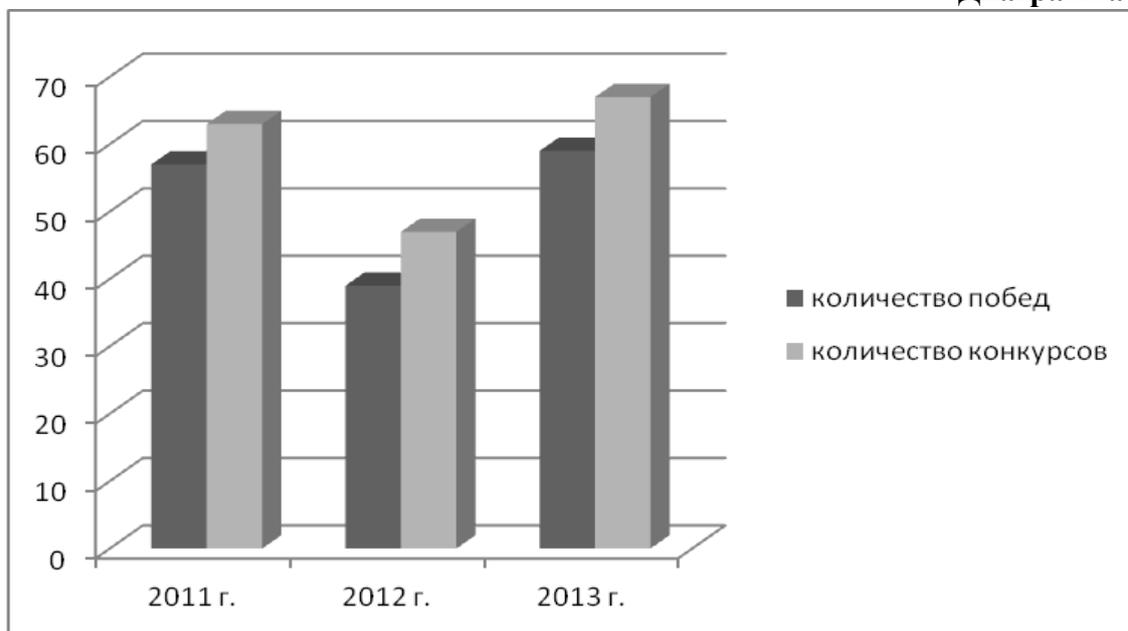
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО участника)
1	Всероссийский конкурс школьных сочинений и эссе «Красота осени»	всероссийский	2 место – ДАЦЫК М. Руководитель Горшкова И.В.
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Жители прекрасного болота»	по Московской области	3 место - ШАШИНА Д. Руководитель Воробьева С.Н.
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Жители прекрасного болота»	всероссийский	1 место - СКРИПЧЕНКО А. 3 место - СЕМИНА А. Руководитель Воробьева С.Н.
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Корней Чуковский»	по Московской области	1 место - ВИСАИТОВА М. 3 место - МОХНЫЧ Э. Руководитель Воробьева С.Н.
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Корней Чуковский»	всероссийский	3 место - ШАШИНА Д. Руководитель Воробьева С.Н.
6	Всероссийский конкурс рисунка и поделки «Африка»	всероссийский	3 место – РУДЫКИНА Д., Руководитель Воробьева С.Н.
7	Открытый Московский регионального конкурса детского научно- фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 17». Номинация рисунки	региональный	2 место СЕМИНА АНАСТАСИЯ Руководитель Воробьева С.Н.





8	Открытый Московский регионального конкурса детского научно- фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 17». Номинация стихи.	региональный	3 место КОНКИНА НАТАЛЬЯ Руководитель Гриднева О.В.
9	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	региональный	Победитель- ЧЕПАРИНА А., ДМИТРЕНКО С., МИНАЙКИН С., КОСОВ А. Руководитель Косова М. А.
10	Областной конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, посвященных памятным датам военной истории. Номинация – коллективная работа. Медиапроект «Живой голос истории»	региональный	Победитель -БУТЕНКО В., ВОРОБЬЕВА Н. Руководители – Гладких А.В., Арефьева С.Е., Косова М.А.
11	Региональная экологическая конференция «Экология-Безопасность-Жизнь»	региональный	Призеры – КОСОВ В., КОСОВ А., Руководитель Гладких А.В.
12	Международная научная конференция молодых ученых «Студенческая наука Подмосковья».	международный	Участие Руководители Голицына Т.А., Евдокимова М.И.

Диаграмма 2



Данные диаграммы позволяют говорить о том, количество побед в конкурсах остается стабильно высоким. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки работ конкурсантов, об уровне профессионализма руководителей интеллектуальных и творческих проектов.





Учащиеся МОУ СОШ № 4 защищают её честь, участвуя в соревнованиях различных уровней, становясь победителями и призерами спортивных состязаний.

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ
В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ**

Таблица № 8

№ п/п	Название соревнования	Результат
1	XXXXIV городская Спартакиада учащихся ОУ по различным видам спорта	3 место командное
2	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	3 место группа «В»
3	Муниципальные соревнования по настольному теннису	1 место группа «В» юноши
4	Муниципальные соревнования по настольному теннису	1 место группа «В» девушки
5	Соревнования по бадминтону	3 место

Из приведенной таблицы видно, что стремление победить у школьников остается неизменным, поэтому на протяжении последних лет результаты спортивных достижений обучающихся нашей школы остаются на призовом уровне.

Сохранение здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни – одна из важнейших функций МОУ СОШ № 4. В школе действует **спортивный клуб «Триумф»**, руководителем которого на протяжении нескольких лет является учитель физической культуры высшей квалификационной категории Юрасова О.А. Под её руководством в школе проходят Декада физической культуры, Президентские игры, внутришкольные соревнования, спартакиады, военно-спортивная игра «Зарница», олимпийские уроки.

<http://www.shko4oz.narod.ru/sport-00.htm>





Цель работы МОУ СОШ № 4 - создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно-эстетическое, работа с родителями, профилактика правонарушений. Разработаны воспитательные программы, посредством которых реализуется содержание воспитательного процесса, основой которого являются школьные традиции.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по пяти социально-развивающим проектам, которые составляют основу **городской познавательно-развивающей игры «Истоки»** под девизом **«Будущее страны – это вы, дети России»**:

- **«РАДУНИЦА»** - формирование патриотических чувств, гражданственности школьников;
- **«ШКОЛА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»** - активная подготовка учащихся к сознательной жизни в условиях формирующегося демократического общества;
- **«РОДНИКИ»** - развитие творческих способностей детей, воспитание на традициях народной культуры;
- **«ОРИЕНТИР»** - подготовка школьников к сознательному выбору профессии, создание профильных отрядов;
- **«ИЗМЕНИМ ЖИЗНЬ К ЛУЧШЕМУ»** - волонтерское движение, здоровьесберегающие технологии.

Цель игры - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда, развитие ученического самоуправления.



Работая по проекту «Радуница», учащиеся участвовали в школьном и городском конкурсах детских рисунков и фотографий, посвященных Дню города, традиционно приняли участие в городской заочной краеведческой конференции школьников «Заветы Родины храним мы с честью». **Одним из главных направлений проекта была операция «Поклонимся великим тем годам!» посвященная 68-й годовщине Великой Отечественной войны.**





В школе успешно ведется работа по проекту «Родники». Для учащихся начальных классов был организован ставший традиционным **праздник Широкая Масленица** со сладкой ярмаркой, шуточными конкурсами и сжиганием чучела.



В рамках проекта «ШКОЛА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» прошла встреча учащихся 10,11 классов МОУ СОШ № 4 с начальником местного отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Орехово-Зуево Артемовой Екатериной Сергеевной, посвященная Международному Дню молодого избирателя. Проведен цикл занятий «Символика Российской Федерации».



В рамках проекта «ИЗМЕНИМ ЖИЗНЬ К ЛУЧШЕМУ» ребята приняли участие Фестивале по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Возьмемся за руки, друзья!», **осенней и Весенней Неделях Добра**: активно проводили акции по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор», классные часы, посвященные Дню толерантности. Ребята школы дружно приняли участие в акции «Чужих детей не бывает»: собрали посылки для детского приюта, находящегося на улице Гагарина г.о. Орехово-Зуево.



Традиционно школа участвует в соревнованиях профильных отрядов ЮИД и ДЮП. В декабре состоялся 14-ый слет отрядов ЮИД, на котором команда нашей школы в нескольких конкурсах заняла призовые места.





Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних – предмет особого внимания нашего образовательного учреждения.

Данный блок работы строился на основе перспективного индивидуального и совместного плана работы социального педагога с представителями ОДН, УЗСН и ООиП:



- ежедневный контроль посещаемости школьниками учебных занятий;
- ежемесячные профилактические мероприятия «Безнадзорные дети», в рамках которых проводились рейды в семьи находящиеся в трудных жизненных ситуациях;
- ежемесячная корректировка списка детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОДН, списка семей «группы риска»;



- проведение бесед и родительских собраний на темы: «Особенности подросткового возраста», «Организация досуга детей во внеурочное время» и др.
- проведение цикла классных часов «Мы против наркотиков», «Кто и как гарантирует права человека в нашей стране»;
- заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы посещаемости, поведения, успеваемости обучающихся школы;



- консультации соцпедагога и психолога (из 45 обращений – 75% родителей, 16% детей, 9% педагогов);
- ежегодная акция «Подросток»; профилактика здорового образа жизни (2 раза в месяц проводились беседы фельдшера-нарколога ДНЦ Гончаровой Л.С. с подростками «группы риска»).





В школе сформирован **КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ**, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы.

Таблица № 9

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • «Город, в котором я живу!» • Декада безопасности
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День Учителя • Праздник «Золотая осень»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День матери • Декада здоровья
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «В нашей школе Новый год»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный фестиваль искусств «Созвездие талантов»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • «Вперед, мальчишки!»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный международному Женскому Дню 8 Марта • Широкая Масленица
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые акции по благоустройству территории школы • День защиты детей
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные Дню Победы. • Праздник «Последнего звонка»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной вечер





Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является поддержка талантливых детей. Мы гордимся своими учащимися - именными стипендиатами Губернатора Московской области.

СТИПЕНДИАТЫ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Таблица № 10

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Комиссарова Анастасия, 11 а Демидова Елена, 11 а	Язин Владимир, 11 а Демидова Елена, 11 а	Морозов Владислав, 10 а



Немаловажной задачей нашей школы является развитие ученического самоуправления. В образовательном учреждении активно работает Совет лидеров. Члены Совета отслеживают и фиксируют долю участия каждого класса в делах школы, города, области. Все достижения находят отражение в экране активности классных коллективов.

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА» в 2012-2013 учебном году

Таблица № 11

Класс	Классный руководитель	Кол-во баллов за год	Класс	Классный руководитель	Кол-во баллов за год
10 а	Грачева О.Л.	171	11 а	Гриднева О.В.	159
5 а	Гладких А.В.	168	5 а	Данилова Т.Г	159
5 б	Потапова Д.С.	165	8 а	Голицына Т.А.	150
6 б	Арефьева С.Е.	160	9 а	Булатова А.Р.	143
5 в	Комиссарова Д.С.	162	7 б	Лазуткина Т.Н.	140
7 а	Евдокимова М.И.	164	8 б	Мурылева М.В.	140

Экран активности классов способствует развитию духа соревнования между классными коллективами, развивают желание быть лучшими и победить.



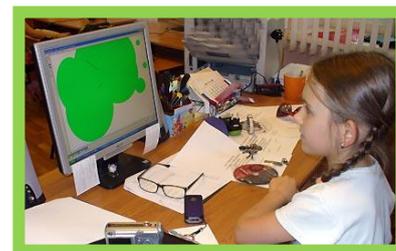


Одним из ведущих направлений воспитательного процесса нашего образовательного учреждения является профилактическая работа. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводится серьезная и системная работа. Ведётся ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Классные руководители и социальный педагог регулярно посещают семьи неуспевающих учеников, а также учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, семьи, где родители не уделяют должного внимания воспитанию и образованию детей. Родителей вызывают в школу не для того, чтобы отругать за какие-то проступки ребёнка, а чтобы, в первую очередь, в ходе индивидуальной беседы предупредить о том, что с ребёнком творится что-то неладное, и как правило, предотвратить негативные последствия. В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьный педагог-психолог, медицинский работник, представитель ОДН, председатель родительского комитета. Совет оказывает необходимую помощь родителям и детям. Есть позитивные результаты.



Помочь учащимся в профессиональном самоопределении, способствовать реализации их знаний, творческого потенциала, воспитать многогранную, всесторонне развитую личность помогает дополнительное образование. Дополнительное образование учащихся МОУ СОШ № 4 рассматривается как средство реализации прав ребёнка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

Наша школа тесно сотрудничает с Центром детского технического творчества и ЦДТ «Родник», привлекая к работе педагогов данного учреждения.





Дополнительное образование в школе ведётся по следующим направлениям:



1. Художественно-эстетическое направление представлено кружком «Начально-техническое моделирование» (для учащихся 1-6 классов).

2. Научно-техническое направление включает в себя кружок «Информатика в играх и задачах» (для учащихся 5-9 классов).

3. Физкультурно-оздоровительное направление представлено деятельностью школьного спортивного клуба «Триумф», который включает в себя следующие секции: «Баскетбол», «Волейбол» (для учащихся 8-11 классов).



4. Социально-экономическое направление включает в себя деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДМ, кружки волонтеров «Азбука здоровья», «Мир профессий» (для учащихся 5-8 классов).

5. Патриотическое направление представлено работой кружка «Школа юного патриота».

Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет 63% от общего количества обучающихся школы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ



МОУ СОШ № 4, как и все образовательные учреждения города, работает в три-местровом режиме, который учитывает физиологические особенности детей. Обучающиеся первой ступени обучения учатся по пятидневной учебной неделе, все остальные – по шестидневной. К сожалению, на протяжении многих лет школа работает в две смены. Во вторую смену обучаются 3, 4 классы. Продолжительность уроков по 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Занятия в 1 смене начинаются в 8 часов 00 минут, во 2 смене в 14 часов 00 минут. В школе работают

2 группы продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.

<http://www.shko4oz.narod.ru/stu-zv.htm>



5.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ



Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения состоит из высококвалифицированных, творческих, активных педагогов, готовых к модернизации образовательного процесса. В МОУ СОШ № 4 работает 44 педагога, 41 из них имеют высшее образование, 2 педагогических работника – средне-специальное (на данный момент являются студентами 3 курса МГОГИ).

ПО СТАЖУ:

до 5 лет.....	4 человека	9%
5-10 лет.....	9 человек	20,46%
10-20 лет	15 человек	34%
свыше 20 лет.....	16 человек	36,36%

Ежегодно в наш коллектив вливаются молодые кадры. Сейчас в школе работают четыре молодых специалиста.

ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

высшая квалификационная категория	13 человек.....	29,54%
вторая квалификационная категория	6 человек.....	13,63%
первая квалификационная категория.....	15 человек.....	34,1%
соответствие занимаемой должности	1 человек.....	2,27%
без квалификационной категории	9 человек.....	20,46%

http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/view/obj/890/level/4/state/1/view/ou_kadr_a/modal/1/type/0

65% от общего количества педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

Большинство педагогических работников МОУ СОШ № 4 – профессионалы своего дела, опытные учителя и наставники. **ИХ ТРУД ОТМЕЧЕН НАГРАДАМИ.**

Почетные работники общего образования РФ	1 человек
Награждены медалью «В память 850-летия Москвы».....	3 человека
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ... ..	2 человека
Награждены почетной грамотой Министерства образования Московской области.....	8 человек
Победитель Национального проекта «Образование»	1 человек
Лауреаты Премии Губернатора Московской области	1 человек
Лауреаты Премии Главы города	3 человека
Награждены Почетной грамотой Главы города	13 человек
Награждены грамотой ГУО	27 человек





Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица № 12

Учебный год	Количество человек, %
2010-2011	29 (64%)
2011-2012	25 (75%)
2012-2013	22(51%)

На данный момент 18 педагогов проходят курсовую подготовку по ФГОС ООО в АСОУ.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, остается стабильно высоким. Учителя нашей школы стремятся к самообразованию, к повышению профессионального мастерства.

5.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Программа развития школы предусматривает распространение инновационного опыта образовательного учреждения. В 2012-2013 учебном году школа провела и приняла участие во многих мероприятиях. <http://www.shko4oz.narod.ru/index.htm>

Положительный опыт работы школы по применению нового оборудования был отражен на городском семинаре директоров школ. Тема семинара: «**Инновационное оборудование как ресурс успешного функционирования образовательного учреждения в рамках модернизации образования**».





Проведен городской семинар совместно с издательским центром «Вентана-граф» в рамках работы по УМК «Начальная школа 21 века», в котором приняли участие учителя начальных классов, преподаватели ИЗО и музыки школ города.

Проведен семинар для учителей-предметников по вопросам программного обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО совместно с Издательским центром «Вентана-Граф».



Проведен семинар ГМО учителей предметов естественно-математического цикла «Современные педагогические технологии и их роль в достижении учащимися метапредметных результатов в области естественно-математических дисциплин», в котором приняли участие учителя: географии Грачева О.Л., биологии Гладких А.В., химии Чуенкова Е.Ю., математики Голицына Т.А., Мурылева М.В., Евдокимова М.И., информатики и ИКТ Косова М.А., физики Евдокимов А.Б., физ.культуры Юрасова О.А.



Учителями русского языка и литературы: Ежовой Е.Ю., Гридневой О.В., Горшковой И.В., Булатовой А.Р. подготовлен и проведен ежегодный городской конкурс учителей русского языка и литературы и обучающихся 9-11 классов **«Лингвистические ступени»**, посвященный творчеству Марины Цветаевой и Николая Гумилева. Учитель русского языка и литературы Булатова А.Р. стала победителем данного конкурса.





Руководитель ШМО начальных классов Аниковская И.Г. продолжила работу в городской лаборатории «Перспективная начальная школа».



Учитель начальных классов Горчакова И.В. провела урок по математике «Письменная нумерация в пределах 1000» в рамках программы «Методическое обеспечение предметного обучения в условиях реализации ФГОС НОО» в МГОГИ.



Учителя начальных классов Аниковская И.Г., Чурсина А.Е., диссеминируя положительный опыт работы по ФГОС НОО, провели открытые уроки в 1 «В» и 2 «А» классах для студентов и преподавателей МГОГИ.



Учитель французского языка Страчкова И.А. провела методический практикум для учителей французского и немецкого языков в рамках ГМО по теме «Говорение. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию, диалогу».



Учитель начальных классов Аниковская И.Г. приняла участие в зональном научно-практическом семинаре «Информационно-образовательная среда начальной школы» в г. Электростале.

Учителя иностранных языков приняли участие в муниципальном конкурсе электронных презентаций «Здравствуйте!». Данилова Т.Г. стала призером конкурса.

Учителя ИЗО Воробьева С.Н. и музыки Арефьева С.Е. провели практическое занятие ГМО изобразительного искусства и музыки, показали бинарный урок ИЗО и музыки «Роль цвета в портрете». Арефьева С.Е. выступила с докладом на тему «Использование современных технологий на уроках музыки».

Учитель географии Грачева О.Л. выступила на круглом столе учителей географии школ города по теме «Проблемы экологии в творческих работах учащихся».





Заместитель директора по УВР Лисина Е.В. выступила на семинаре заместителей директоров школ города по теме «Деятельность МОУ по подготовке выпускников 11 класса к итоговой аттестации».

Учитель русского языка и литературы Ежова Елена Юрьевна стала лауреатом премии Главы города в области «Образование», лауреатом конкурса «Педагог года».



Учитель немецкого языка Бурцева А.В. участвовала в Педагогической ассамблее в г. Ногинске.

Учитель истории Ермилова Н.В. в рамках ГМО учителей общественных дисциплин выступила с сообщением по теме «Особенности преподавания общественных дисциплин в профильной школе».



Воспитатель ГПД Арифудина Ю.В. выступила на теоретико-практическом семинаре ГПС учителей начальных классов «Средства развития познавательной активности учащихся младших классов коррекционной школы на уроке» с сообщением по теме «Дидактические игры в коррекционно-развивающей работе».



Учителя математики Голицына Т.А., Мурылева М.В., Евдокимова М.И., в рамках практического семинара учителей математики школ города провели мастер-класс по теме «Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации».



Учитель русского языка и литературы Булатова А.Р. выступила на региональной 3 научно-практической конференции в МГОГИ «Эффективность здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» по теме «Современные здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы и их эффективность».

Учитель музыки Арефьева С.Е. принята участие в Фестивале «Рождественские встречи».



Учитель русского языка и литературы Горшкова И.В. провела мастер-класс по теме «Подготовка к ЕГЭ. Грамматическая основа простого предложения» на семинаре заместителей директоров по УВР «Деятельность МОУ по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации».





Учитель истории Потапова Д.С. приняла участие в работе регионального круглого стола «Материнство как истинное предназначение женщины», стала участником Московского педагогического марафона, зонального семинара учителей истории и обществознания в г. Реутове, выступила по теме «Крестьянин –отходник – ключевая фигура в создании текстильной промышленности нашего города» на городской научно-практической конференции «Мы россияне: диалог поколений». Участвовала в конкурсе профессионального мастерства молодого специалиста выпускника МГОГИ «Старт в будущее», региональный, 2013г., приз ректора МГОГИ, победитель в номинациях: эссе «МГОГИ для меня», самопрезентация.

<http://mgogi.ru/novosti-i-informatsiya/start-v-budushee-2013>



Учитель физической культуры Юрасова О.А., педагог-организатор ОБЖ Агафонов С.А. приняли участие в методической панораме ГМО учителей физической культуры и ОБЖ «Формирование навыков ЗОЖ, стремление к активному образу жизни в рамках развития олимпийского движения».



Учителя математики Голицына Т.А., Мурылева М.В., Евдокимова М.И., информатики и ИКТ Косова М.А., физики Евдокимов А.Б. приняли участие в областной научно-практической конференции «Подготовка учителя на физико-математическом факультете МГОГИ: традиции и перспективы» (к 85-летию со дня рождения В.С. Фокина).



Учитель английского языка Данилова Т.Г. выступила с докладом на тему «Формирование мотивации – залог успеха молодого учителя» на круглом столе на тему «Опыт и молодость - вместе к единой цели» в МГОГИ.

<http://mgogi.ru/novosti/krugliy-stol-sekreti-profesii>



Молодые педагоги школы: Бурцева А.В., Комиссарова Д.Д., Потапова Д.С., Минаева М.В. приняли участие в «Муниципальной программе поддержки молодых специалистов муниципальной системы образования» на территории городского округа Орехово-Зуево в 2013 году.





Портфолио заведующей библиотекой Нумцовой А.Н. было признано лучшим в муниципальном конкурсе портфолио школьных библиотекарей, а её активное участие в Месячнике школьных библиотек «Библиотека – сердце школы» отмечено Благодарственным письмом МОУДПО «Методический центр ПКПР».



Учитель информатики Косова М.А. выступила на практико-ориентированном муниципальном семинаре учителей математики, информатики и физики по теме «Деятельностный подход в обучении математике, физике и информатике в рамках реализации ФГОС общего образования» с темой «Деятельностный подход в обучении информатики».



Учитель биологии Гладких А.В. поделилась опытом на областной конференции «Индивидуализация образования как перспектива инновационного развития школы» с темой «Внеурочная деятельность как средство развития личности».

Учитель информатики Косова М.А. приняла участие в работе конференции «Опыт и проблемы математического образования в условиях введения ФГОС ООО (по итогам 2012-2013 учебного года)», ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» с темой «Предметная образовательная среда курса математики 5 класса».

Представленный администрацией школы в 2012-2013 учебном году Публичный доклад по итогам муниципального конкурса Публичных докладов образовательных учреждений городского округа Орехово-Зуево занял почетное 2 место.

Педагоги школы делятся опытом работы на страницах печатных изданий.

- Голицына Т.А. Личностно-ориентированный подход в обучении математики. Материалы областной научно-практической конференции «Подготовка учителя на физико-математическом факультете МГОГИ: традиции и перспективы» (к 85-летию со дня рождения Владимира Сергеевича Фокина). Орехово-Зуево 25 марта 2013 г. – Орехово-Зуево, МГОГИ, 2013.
- Евдокимова М.И. Игровые технологии на уроках математики. Материалы областной научно-практической конференции «Подготовка учителя на физико-математическом факультете МГОГИ: традиции и перспективы» (к 85-летию со дня рождения Владимира Сергеевича Фокина). Орехово-Зуево 25 марта 2013 г. – Орехово-Зуево, МГОГИ, 2013.





- Косова М.А. Разработка ЦОР средствами MS Office. Материалы областной научно-практической конференции «Подготовка учителя на физико-математическом факультете МГОГИ: традиции и перспективы» (к 85-летию со дня рождения Владимира Сергеевича Фокина). Орехово-Зуево 25 марта 2013 г. – Орехово-Зуево, МГОГИ, 2013.



- Мурылева М.В. Роль урока математики в воспитании и образовании современного человека. Материалы областной научно-практической конференции «Подготовка учителя на физико-математическом факультете МГОГИ: традиции и перспективы» (к 85-летию со дня рождения Владимира Сергеевича Фокина). Орехово-Зуево 25 марта 2013 г. – Орехово-Зуево, МГОГИ, 2013.

- Евдокимова М.И., Евдокимов А.Б. Публикация на сайте «1 Сентября» открытого интегрированного урока по теме «Линейная функция. 7 класс».

- Евдокимова М.И. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ. Публикация в рамках практико-ориентированного муниципального семинара учителей математики, информатики и физики по теме «Деятельностный подход в обучении математике, физике и информатике в рамках реализации ФГОС общего образования». сайт МОУ СОШ №12 с УИОП http://ozsc12.narod.ru/evdokimova_sem29042013.htm



- Евдокимов А.Б. ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПОДХОД ОБУЧЕНИЯ — ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС. Публикация в рамках практико-ориентированного муниципального семинара учителей математики, информатики и физики по теме «Деятельностный подход в обучении математике, физике и информатике в рамках реализации ФГОС общего образования». сайт МОУ СОШ №12 с УИОП http://ozsc12.narod.ru/evdokimov_sem29042013.htm

- Голицына Т.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАМКАХ ФГОС. Публикация в рамках практико-ориентированного муниципального семинара учителей математики, информатики и физики по теме «Деятельностный подход в обучении математике, физике и информатике в рамках реализации ФГОС общего образования». сайт МОУ СОШ №12 с УИОП http://ozsc12.narod.ru/golicina_sem29042013.htm





- Косова М.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ. Публикация в рамках практико-ориентированного муниципального семинара учителей математики, информатики и физики по теме «Деятельностный подход в обучении математике, физике и информатике в рамках реализации ФГОС общего образования». сайт МОУ СОШ №12 с УИОП http://ozsc12.narod.ru/kos_sem29042013.htm

- Голицына Т.А. Публикации на портале «Наукоград»:

- Конспект интегрированного урока по математике и информатике на тему «Координатная плоскость», 6 класс - http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2013-04-09-13-17-34&catid=83:2012-09-29-18-36-40&Itemid=103.

- «Личностно-ориентированный подход в обучении математики». http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=722:2013-04-10-14-07-32&catid=77:2012-09-29-18-31-27&Itemid=97

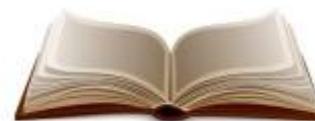
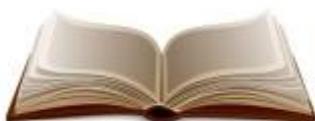
- «Современные технологии преподавания математики в школе.» http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=717:2013-04-09-13-25-36&catid=77:2012-09-29-18-31-27&Itemid=97



- «Программа подготовки к ГИА» http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=716:2013-04-09-13-22-16&catid=88:2013-01-17-10-17-26&Itemid=119

- Косова М.А. Конспект интегрированного урока по математике и информатике на тему «Координатная плоскость», 6 класс портал «Наукоград» - http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2013-04-09-13-17-34&catid=83:2012-09-29-18-36-40&Itemid=103

- Косова М.А.Голицына Т.А. Предметная образовательная среда курса математики 5 класса. Материалы конференции «Опыт и проблемы математического образования в условиях введения ФГОС ООО (по итогам 2013-2013 учебного года)», ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». 13 мая 2013 г.





5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



В настоящее время в МОУ СОШ № 4 45 кабинетов: начальные классы, физика, химия, информатика, русский язык и литература, математика, биология, география, история и обществознание, иностранные языки, ОБЖ, музыка, учебные кабинеты и мастерские для занятия технологией, спортивный, тренажерный, актовый залы, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты администрации, медицинский кабинет.

Для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в школе в текущем учебном году полностью оснащен новой современной техникой компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. В школе 45 компьютеров и 4 ноутбука, ими оснащен не только кабинет информатики, но и рабочие места директора, заместителей директора, психолога и социального педагога, учителей-предметников. Создана локальная сеть, объединяющие персональные компьютеры участников образовательного процесса.



С 2010-2011 учебного года в школе функционируют электронные классные журналы. Для того, чтобы сделать процесс обучения увлекательным, разнообразить формы подачи учебного материала, учителя используют в своей практике мультимедийные проекторы, которые установлены в кабинетах информатики, русского языка, иностранного языка, географии, математики, истории, изобразительного искусства, начальных классов. Всего в школе 10 мультимедийных проекторов.

<http://www.shko4oz.narod.ru/dnevnik-2012-0.htm>

В кабинетах информатики, географии, русского языка, математики установлены интерактивные доски, позволяющие реализовать качественно новую, эффективную модель преподавания учебных дисциплин. В школе имеются телевизоры, видеомагнитофоны, DVD-плееры, видеокамера, цифровые аппараты. Школа полностью обеспечена аудиотехникой: магнитофонами и музыкальными центрами, которые используются не только в учебной, но и во внеклассной работе. В школе собрана богатая коллекция видеофильмов и электронных учебных пособий.

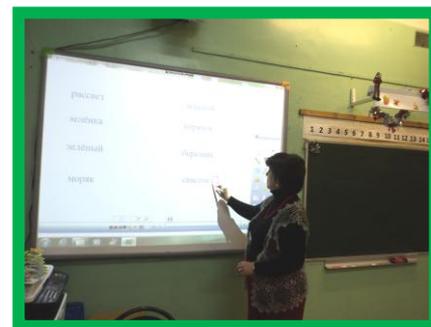




За последние три года школа практически полностью обновила ученическую мебель. Сделан капитальный ремонт в актовом зале школы, кабинетах заместителей директора по УВР, ВР, безопасности, педагога-психолога и социального педагога. Полностью отремонтирована учительская, кабинеты начальных классов.

В текущем учебном году три кабинета начальных классов оснащены инновационным учебно-лабораторным оборудованием.

<http://shko4oz.narod.ru/news-24-12-12.htm>



В школе происходят существенные изменения как в оснащении учебно-воспитательного процесса, так и в создании комфортных условий обучения и воспитания.





Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда образовательного учреждения. В школе функционирует библиотека, фонд которой постоянно обновляется. Школьная библиотека насчитывает 11466 экземпляров литературы. Фонд библиотеки отвечает современным требованиям. Фонд учебников – 5596 экземпляров, фонд художественной литературы - 5870 экземпляров.



**ВЫДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ
ЗА 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 УЧЕБНЫЕ ГОДА**

Таблица №13

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество (шт.)	532	1 104	2 587
Сумма, руб.	111 002,70	288 950,68	602 294,35

За последние годы заметно увеличение материальных средств на приобретение учебной литературы, пополнение фонда школьной библиотеки, обеспеченность учебной литературой.



В 2012-2013 учебном году в библиотеке было зарегистрировано 687 читателей, что на 260 больше, чем в предыдущем году. За два последних года библиотека школы пополнилась справочной и энциклопедической литературой. Ведётся систематическая работа по сохранности библиотечного фонда. Учащиеся школы практически полностью обеспечены учебниками. Образовательное учреждение выписывает периодические издания: «Орехово-Зуевская правда», «Ореховские вести», журнал «Вестник образования». В библиотеке имеется компьютер, что позволяет расширить банк данных имеющейся литературы, обеспечить возможность получения информации через Интернет.

Под руководством заведующей библиотекой Нумцовой А.Н. школьная библиотека становится идеальным местом, где пересекаются составляющие полноценной среды развития ребенка: информация, культура, общение.





5.5. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма. В школе функционирует столовая на 84 посадочных места, которая работает до 16.00. Столовая обеспечена буфетной продукцией, пользующейся широким спросом у учащихся.

Школа участвует в муниципальной долгосрочной целевой программе «Совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Орехово-Зуево на 2011-2013 годы». В рамках данной программы в образовательном учреждении внедрен проект «Школьное молоко» (обеспечение учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, молоком). Проводится искусственная витаминизация третьих блюд в целях профилактики авитаминозов (вводится витамин «С» в третьи и сладкие блюда). МОУ СОШ № 4 работает по программе организации внеклассной работы «Разговор о правильном питании». Одним из основных вопросов школы является вопрос об увеличении доли учащихся, охваченных горячим питанием.

НА ДАННЫЙ МОМЕНТ РЕЗУЛЬТАТЫ ТАКОВЫ:

Таблица 14

1-5 классы	Общее количество учащихся – 429 Охвачено горячим питанием - 365 чел. 85% Охват буфетной продукцией - 74 чел. 17 %
6-9 классы	Общее количество учащихся - 239 Охвачено горячим питанием - 47 чел. 20% Охват буфетной продукцией – 192 чел. 80 %
10-11 классы	Общее количество учащихся - 47 Охвачено горячим питанием – 31 чел. 65 % Охват буфетной продукцией - 16 чел. 35 %

ПОЛУЧАЮТ ТОЛЬКО ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ:

1 ступень	170 чел.	49%
2 ступень	0 чел.	0%
3 ступень	15 чел.	32%



ПОЛУЧАЮТ ТОЛЬКО ГОРЯЧИЕ ОБЕДЫ:

1 ступень	5 чел.	14%
2 ступень	53 чел.	17%
3 ступень	7 чел.	15%



ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ И ОБЕДЫ:

1 ступень	136 чел.	38%
2 ступень	4 чел.	12%
3 ступень	9 чел.	19%





Заведующая производством школьной столовой Са-
вушкина И.Е. приняла участие в городском смотре-конкурсе
поварского мастерства среди сотрудников столовых МОУ
«Самый вкусный завтрак», в котором заняла 2 место. Школой
приобретен новый стенд «Все о здоровом питании», укра-
шающий интерьер обеденного зала, наглядные таблицы по те-
ме «Разговор о правильном питании». Учащиеся из социально
незащищённых семей (дети из многодетных семей, дети-
инвалиды, дети, находящиеся под опекой) обеспечены бес-
платным питанием (завтраком и обедом). Учащиеся довольны
школьным питанием, качество приготовления обедов и завтра-
ков хорошее. Претензий по организации питания не было.
Пищевых отравлений не зарегистрировано. В школе созданы
все условия для обеспечения качественным полноценным пи-
танием учащихся и работников образовательного учреждения.

<http://shko4oz.narod.ru/food.htm>

5.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ



С целью сохранения и укрепления здоровья школьников обра-
зовательное учреждение совершенствует безопасные условия для про-
ведения учебно-воспитательного процесса, внедряет здоровьесбере-
гающие технологии в управлении, обучении и воспитании. Сбаланси-
рованное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные
занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических про-
грамм, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни –
все это влияет на улучшение здоровья школьников.

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления
здоровья обучающихся.

Доля учащихся по группам здоровья

Таблица № 15

Группы здоровья	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-20113 Учебный год
1	55%	34,1%	34,3%
2	39%	58,3%	58,1%
3	5,3%	7,1%	7,1%
4	0,7%	0,7%	0,5%





Как видим из показателей таблицы, уменьшилось количество учащихся, относящихся ко 2 группе здоровья, и увеличилось количество детей 1 группы здоровья.

Основополагающими факторами, способствующими этому, являются:

- строгое соблюдение режима работы школы;
- неукоснительное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении;
- профилактика заболеваний;
- сбалансированное горячее питание.

Одним из факторов укрепления здоровья детей является работа летнего оздоровительного лагеря. В этом учебном году в школьном оздоровительном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием детей отдых был организован в две смены. К работе с детьми привлекались учителя музыки, ИЗО, физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог. Лагерь был обеспечен медицинским работником. Всего за летний период в оздоровительном лагере смогли отдохнуть и поправить свое здоровье 120 обучающихся школы.



20 июня 2013 года школьный лагерь посетили почетные гости: Глава городского округа Орехово-Зуево Апарин О.В., начальник Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево Парамонова Л.И., дав высокую оценку работе педагогического коллектива.



5.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий обучения. Охрану образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОП «Мегаполис-Оптим». В образовательном учреждении функционирует система видеонаблюдения и контроля с обзором территории по периметру, телефоны с автоматическим определителем номера, установлена пожарная сигнализация (АПС), система речевого оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного вызова полиции. МОУ СОШ № 4 укомплектована в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, выверены поэтажные планы эвакуации. Каждый учащийся имеет «Паспорт безопасности» и карточку маршрута передвижения в школу из дома и обратно с соблюдением правил дорожного движения.

В школе ведется планомерная системная работа по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. Используются различные формы и методы обучения учащихся и педагогических работников: беседы, инструктажи, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ, ТБ.



За истекший учебный год проведены плановые мероприятия: «Единый день безопасности дорожного движения», «День защиты детей», «Декада безопасности», «Декада пожарной безопасности и антитеррористической защищенности», «Месячник профилактики детского травматизма», «Неделя ОБЖ». Учащиеся 10 класса принимали участие в учебных сборах на базе пункта допризывной подготовки при Орехово-Зуевской организации РОСТО, войсковой части № 52877. В школе разработан и выполнен план: «Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение противопожарной безопасности»; разработаны памятки для руководящего, преподавательского состава и для учащихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Оформлены стенды по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещения школы.





6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



Одним из основных показателей в работе образовательного учреждения является качество образования.

6.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

К государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году было допущено 28 выпускников 11 класса. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. В течение последних четырех лет школа по результатам ЕГЭ занимает высокие позиции в городском рейтинге.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ -2013

Таблица № 16

Экзамен	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	28	68,25	67,26
Математика	28	48	53,65
Биология	8	52	63,85
Физика	4	54	63,93
Химия	1	70	76,94
История	11	59,3	60,68
Обществознание	27	61	61,96
Английский язык	2	82	78,36
Немецкий язык	1	58	49,40
Информатика и ИКТ	1	78	65,65
Литература	2	56	71,52

Из таблицы видно, что выпускники 11 класса МОУ СОШ № 4 имеют стабильные результаты ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.





Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Количество выпускников 11 класса, награжденных золотыми и серебряными медалями, на протяжении последних лет остается стабильно высоким.

Таблица № 17

год	Количество золотых медалей	Количество серебряных медалей
2010	1	2
2011	6	3
2012	2	1
2013	2	0

Ежегодно 97-100% выпускников нашей школы поступают в высшие учебные заведения. 98% выпускников продолжили обучение на бюджетной основе.

6.2. НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9- Х КЛАССОВ

К государственной (итоговой) аттестации по итогам года, как положительно успевающие по всем предметам, были допущены 57 из 57 учащихся 9-х классов. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ В НОВОЙ ФОРМЕ

Таблица № 18

Количество выпускников, сдававших экзамен по математике в новой форме	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2013-2013 учебный год
	59	57	57
Получили отметки «5»	12 (20%)	10 (17,5%)	20 (35%)
«4»	21 (44%)	12 (21%)	16 (28%)
«3»	26 (55,8%)	35 (61,4%)	21 (36,8%)
«2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили годовые отметки	39 (66%)	42 (73,6%)	33 (58%)
Получили выше годовых	18 (30,5%)	11 (19%)	21 (36,8%)
Получили ниже годовых	2 (3,4%)	4 (7%)	4 (5,3%)





Количество выпускников, сдававших экзамен по математике в новой форме	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2013-2013 учебный год
		59	57
Получили отметки «5»	16 (27%)	23 (40%)	16 (28%)
«4»	28 (47,4%)	23 (40%)	27 (47,4%)
«3»	15 (25,4%)	11 (19,3%)	14 (24,5%)
«2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили годовые отметки	33 (60%)	24 (42%)	35 (61%)
Получили выше годовых	20 (34%)	30 (52,6%)	21 (37%)
Получили ниже годовых	6 (10%)	3 (5,3%)	1 (1%)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ
В НОВОЙ ФОРМЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ШКОЛЫ ЗА ТРИ ГОДА**

Таблица № 19

Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2009-2010 учебный год	
3,9	3,76
2010-2011 учебный год	
4,02	3,76
2011-2012 учебный год	
35,28	15,05
2012-2013 учебный год	
33,5	20,35

Анализируя данные таблицы № 19, можно сделать вывод, что результаты ГИА в новой форме стабильны. В текущем учебном году произошло незначительное снижение показателей по русскому языку, но повысились результаты по математике на 5,3 балла. Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике в новой форме позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки учащихся к экзаменам в новой форме.





Все выпускники 9-х классов успешно выполнили экзаменационные задания и получили положительный результат.

Стабильно высокими на протяжении нескольких лет остаются результаты профильного экзамена по обществознанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

Таблица № 20

Учебный год	Количество сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество знаний
2009-2010	24	14 (58,3%)	7 (29%)	3 (12,5%)	87%
2010-2011	33	17 (51,5%)	10 (30,3%)	6 (18,1%)	81,8%
2011-2012	27	10 (37%)	7 (25,9%)	10 (37%)	63%
2012-2013	34	4 (11,8%)	29 (85,3%)	1 (2,9%)	97%

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов овладели глубокими и прочными знаниями по профильному предмету.

6.3. НЕЗАВИСИМОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ

Ежегодно в школе проводится независимый мониторинг обученности выпускников начальной школы по русскому языку и математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБУЧЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4-Х КЛАССОВ

Таблица № 21

Предмет	2010-2011 учебный год школа	2011-2012 учебный год школа	2012-2013 учебный год
Русский язык			
Успеваемость (%)	98,2	100	100
Качество знаний (%)	66	51,4	70,6
Математика			
Успеваемость (%)	97	96	100
Качество знаний (%)	62	62	78





Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году значительно повысились показатели успеваемости и качества знаний выпускников 4-х классов и по русскому языку, и по математике, что свидетельствует о профессиональной работе учителей начальных классов и о выполнении поставленных задач на 2012-2013 учебный год.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА:

2009-2010 учебный год56 % (выполнили норму от 80 слов)
 2010-2011 учебный год68,9%(выполнили норму от 80 слов)
 2011-2012 учебный год84 % (выполнили норму от 80 слов)
 2012-2013 учебный год 88% (выполнили норму от 80 слов).

В 2012-2013 учебном году значительно повысился % учащихся, читающих норму (от 80 слов). В текущем учебном году уровень качества знаний выпускников начальной школы достаточно высокий.

6.4 ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА



В школе проводится мониторинг качества преподавания предметов. В таблице 22 представлены результаты этого мониторинга.

ИТОГИ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА

Таблица №22

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества
2	77	100	10	32	54,5
3	97	100	16	53	71
4	76	100	6	41	61,8
Итого во 2-4 классах	250	100	32	126	63,2
5	76	100	10	35	59
6	63	100	7	20	42,9
7	59	100	6	10	27
8	60	100	2	11	21,7
9	57	100	2	15	29,8
Итого в 5-9 классах	315	100	27	91	37,46





10 «А»	19	100	2	3	26,3
11 «А»	28	100	2	14	57
Итого в 10-11 классах	47	100	4	17	44,69
Итого по школе	612	100	63	234	48,53

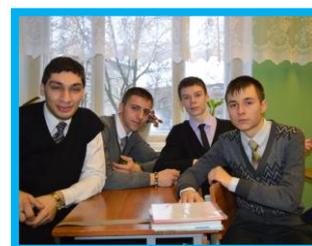
По итогам учебного года в школе 63 отличника и 234 человека успевают на «4» и «5» (в сравнении с прошлым учебным годом: 51 отличников, 242 человека, обучающихся на «4» и «5»). В образовательном учреждении нет неуспевающих, неаттестованных, условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ЧЕТЫРЕ ГОДА**

Таблица № 23

учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого по школе
Успеваемость/качество (%)				
2009-2010	98,8/60	98,8/40,9	100/39,6	99,2/47
2010-2011	98,5/ 59,3	99,6/38,2	100/60,7	98,9/ 48,2
2011-2012	98/62	99,7/35,9	100/55	99/49,2
2012-2013	100/63,2	100/37,46	100/44,69	100/48,53

Из таблицы видно, что в 2012-2013 учебном году успеваемость составила 100%. В целом по школе качество обучения в 2012-2013 учебном году незначительно ниже, чем в предыдущем, на 0,7 %, и выше, чем в 2009-2010 учебном году, на 1,5 %.





7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ



МОУ СОШ № 4 на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

- Московский государственный областной гуманитарный институт;
- Орехово-зубовский филиал Московской Международной высшей школы бизнеса «МИРБИС»;
- Московский государственный технический университет имени Баумана.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ:

- Органы опеки и попечительства городского округа Орехово-Зуево;
- Социально-педагогическая и психолого-педагогическая службы при Городском Управлении образования администрации городского округа Орехово-Зуево;
- Московская областная психиатрическая больница № 8;
- Городская служба занятости населения.

ШКОЛА ТЕСНО СОТРУДНИЧАЕТ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА:

- Городской выставочный зал;
- Городская библиотека «Аз-буки»;
- Городской дворец культуры;
- Досуговый центр «Мечта»;
- Детская музыкальная школа имени Якова Флиера;
- Городской краеведческий музей;
- Стадионы «Знамя труда», «Торпедо», Дворец спорта «Восток».

Социальное партнерство помогает педагогам и обучающимся школы совершенствоваться, принимать участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, публиковать свои работы в методических сборниках.





7.2. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ О ШКОЛЕ

С 2007 года функционирует школьный сайт [shko4oz.narod](http://shko4oz.narod.ru), на котором регулярно отражается информация об учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.



Школьная жизнь регулярно находит отражение и на страницах местных газет. В предложенном списке – статьи за 2012-2013 годы.

- «В наших руках здоровье природы»// Орехово-Зуевская правда, 20.09.2012, № 139
- «За чистоту»//Ореховские вести, 19.09.2012, № 36
- «Грамота – директору»//Орехово-Зуевская правда, 16.10.2012, № 150
- «Лингвистический конкурс»// Ореховские вести, 07.11.2012, № 43
- «Недаром помнит вся Россия...»//Ореховские вести, 07.11.2012, № 43
- «Дети на дорогах»//Ореховские вести, 07.11.2012, № 43
- «Песни с огоньком»//Ореховские вести, 14.11.2012, № 44
- «Педагог года-2012»//Ореховские вести, 26.12.2012, № 716
- «Проверено на себе»//Орехово-Зуевская правда, 03.02.2012, № 26-27
- «Лучшее портфолио школьного библиотекаря»//Ореховские вести, 06.03.2013, № 9
- «Творческий поединок»//Орехово-Зуевская правда, 09.02.2013, № 15-16
- «Легко ли быть современным учеником?»//Ореховские вести, 13.03.2013, № 10
- «Соревнование по уму»//Орехово-зуевская правда, 19.03.2013, № 33
- «С победой, ЮИДовцы!»//Ореховские вести, 03.04.2013, № 13
- «По труду и честь»//Ореховские вести, 24.04.2013г, № 16
- «Олимпийцы среди нас»//Ореховские вести, 08.05.2013, № 17
- «Чужая беда: поверить или нет?»//Ореховские вести, 22.05.2013, № 19





С 2010-2011 учебном году в школе успешно функционирует и развивается собственный печатный информационный орган «Школьный планшет», главным редактором которого является учитель информатики и ИКТ Косова М.А. В этом учебном году вышло 4 номера. <http://www.shko4oz.narod.ru/news-07-01-13.htm>

Орехово-Зуевское телевидение также проявляет заметный интерес к деятельности нашего образовательного учреждения.



РЕПОРТАЖИ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- сюжет о семинаре директоров школ города, 28.02.2013г.,
- сюжет об итогах творческого конкурса «Самая любимая на свете», 07.03.2013г.,
- сюжет о праздничных мероприятиях, посвященных Дню независимости РФ, 13.06.2013г.
- сюжет о встрече Главы городского округа О.В. Апарина с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 4, 25.06.2013г.

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2012 году объемы бюджетного финансирования МОУ СОШ №4 составили 27 347 800 рублей, в том числе:

- федеральный бюджет – 387 100 рублей;
- бюджет субъекта РФ – 2 4433 200 рублей;
- местный бюджет – 2 527 500 рублей.



НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

СРЕДСТВА БЮДЖЕТА РФ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ):

Оплата труда и начисления на оплату труда – 3 87 100 рублей.

СРЕДСТВА БЮДЖЕТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 22 749 600 рублей;

Приобретение услуг – 17 500 рублей;

Услуги по содержанию имущества – 0 рублей;

Прочие услуги – 550 200 рублей;

Поступление нефинансовых активов – 1 115 900 рублей.





СРЕДСТВА МЕСТНОГО БЮДЖЕТА:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 111 300 рублей;

Приобретение услуг – 1 091 200 рублей;

Услуги по содержанию имущества – 240 200 рублей;

Прочие услуги – 109 700 рублей;

Прочие расходы – 358 300 рублей;

Поступление нефинансовых активов – 616 800 рублей.

Сумма средств, поступивших за платные услуги – 362 700. Средства израсходованы на оплату труда работников, начисления на оплату труда, оплату коммунальных услуг и хозяйственные расходы.

ПРОВЕДЕНЫ РАБОТЫ ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Таблица 24

№ п/п	Вид ремонтных работ	Приобретения	Сумма	Источник финансирования
1		Стройматериалы	10 000 рублей	Спонсорская помощь депутата Петунина С.Н. к приемке школы
2	Проведение технического обслуживания и проверка пожарных кранов		7 200 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)
3		Перезарядка огнетушителей	3 000 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)
4	Проведение пробы огнезащитного состава чердака школы		1 500 рублей	Спонсорская помощь депутата
5		Обучение в ГАОУ МО «Орехово-Зуевский региональный учебный центр» (по охране труда)	14 000 рублей	Внебюджет (из средств платных дополнительных образовательных услуг)





6	Организация физической охраны в ОУ	ЧОП «Мегаполис-оптима»	225 000 рублей	Внебюджет (родительская плата)
7	Установка учебно-лабораторного оборудования в трёх вторых классах		45 000 рублей	Внебюджет (родительская плата – добровольное пожертвование)
8	Установка оборудования в компьютерном классе		7 000 рублей	Спонсорская помощь депутата Петунина С.Н. к приемке школы
9	Проверка диэлектрических перчаток		1 000 рублей	Спонсорская помощь депутата Десятовой Н.М.

В рамках федеральной и региональной программ в 2012 году школу поступило 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования для 3-х учебных кабинетов начальной школы на общую сумму – 2 400 000 рублей. В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие образования городского округа Орехово-Зуево на 2011 – 2014 г.г.) приобретено информационно-коммуникационное оборудование для компьютерного класса стоимостью 300 000 рублей.

Таким образом, для решения финансово-хозяйственных вопросов школой было освоено выделенных денежных средств в полном объеме.

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Работа образовательного учреждения в две смены.
- Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме.
- Введение ФГОС ООО в основной школе (5 класс «Б»).
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Организация детского досуга во внеурочное время с максимальным охватом детей внеклассными формами воспитательной работы.
- Переход на новый электронный журнал, соответствующий современным требованиям.



10. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



На основании анализа результатов работы образовательного учреждения педагогический коллектив МОУ СОШ № 4 наметил СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Осуществить переход на ФГОС ООО в 5 классе «Б», проанализировать результаты, проблемы и пути их решения.
- Продолжить переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 3-х классах.
- Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ И ГИА в новой форме.
- Активизировать работу по развитию и совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу по развитию учительского потенциала.
- Продолжить работу по активизации участия Управляющего совета, родителей, общественности в жизни школы.
- Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

